

上海中医药大学建校 60 年大事提要

1. 1956年8月6日,国务院[56]国二办周字第19号文,正式批准在北京、上海、广州、成都分别成立四所中医学院。9月1日,上海中医学院宣告成立,在国华大楼举行第一届开学典礼,学校暂借北苏州河路的河滨大楼部分房屋作为校舍;1958年正式搬迁至徐汇区零陵路校区;2000年,上海医学高等专科学校并入上海中医药大学;2003年,学校整体搬迁至浦东新区张江高科技园区。

2. 1956年6月,由市卫生局领导、后委托学校承办第一届西医离职学习中医研究班开班,学员65名,1959年3月25日研究班毕业。该班对学校的筹建、教学指导思想、教学计划的制订和教材的编写等起了一定的作用。

3. 1938年中华医学会创办的医学史专业博物馆,于1959年2月21日划归学校,更名为上海中医学院医学史博物馆;1998年经中华医学会批准,重新命名为上海中医药大学/中华医学会医学史博物馆;2004年,更名为



上海中医药博物馆(由医史博物馆、中药标本馆和校史馆组成)。

4. 学校有7所附属医院。其中3所直属附属医院:曙光医院、龙华医院、岳阳中西医结合医院。4所非直属附属医院:上海市普陀区中心医院(附属普陀医院)、上海市中医医院(附属市中医院)、上海市中西医结合医院、上海市第七人民医院(附属第七人民医院)。

5. 武术运动是学校的传统体育项目,从建校之初活跃至今。尤其是1980年校级武术队重新组建后,连续20多年蝉联市大学生武术比赛团体冠军,多次代表上海高校参加全国大学生运动会、上海市的各级武术比赛。1996年学校被教育部指定为“中国大学生武术训练基地”,成为中国唯一获此殊荣的高校,校武术队被教育部评为高水平运动队。

6. 1983年,学校被指定为联合国世界卫生组织传统医学合作中心之一;同年,学校成立中国上海国际针灸培训中心,是中国最早的3所国际针灸培训中心之一;同年,学校经国家教委审核批准成为全国可接受外国留学生的66所高校之一。

7. 1984年11月26日,经国家科委批准,上海市中医药研究院正式成立,实行与上海中医学院“两块牌子、一套管理机构”的体制。1993年12月6日,国家教委批准上海中医学院更名为“上海中医药大学”。



8. 1985年率先在全国中医院校、上海市属高校中试点学分制改革,制定并实施早临床、多临床的教学管理体系,探索基于传承与创新的个性化人才培养方案;1994年学校全面启动学分制。

9. 源于上海两位已故名医顾伯华、徐长生教授的验方,由龙华医院终身教授朱培庭与上海和黄药业共同研制开发而成的胆宁片于1991年



获批,是上海地区第一个国家级中药新药。

10. 1996年,国家中医药管理局委托学校组建全国中医医院医疗质量监测中心,办公地点设在曙光医院。

11. 60年来,学校在科研领域取得重大创新性成果,以第一完成单位荣获国家科技进步奖8项。

12. 学校拥有3个教育部基地:中国大学生武术训练基地、国家大学生文化素质教育基地、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地。

13. 1999年学校接受教育部的本科教学优秀评价工作,在全国4所试点学校中,学校成为国家首批通过优秀评估的3所院校之一;2007年再次接受教育部本科教学工作水平评估,评估结论为优秀。

14. 2001年7月,龙华医院在全国率先建立老中医工作室传承模式。2011年,国家中医药管理局启动全国名老中医中药方传承工作室建设项目,目前学校有36个建设项目。

15. 2005年,学校启动“名师传承研究工程”,目前共有12个名师工作室、12个名师研究室。

16. 作为参与单位,学校与复旦大学上海医学院、上海交通大学医学院共同获得高教类2014年国家级教学成果特等奖,成果名称为“我国临床医学教育综合改革的探索和创新——‘5+3’模式的构建与实践”;作为完成单位,学校的教师发展中心以“文化引

领,追求卓越——医学院校教师教学发展中心的探索与实践”项目荣获2014年国家级教学成果一等奖。

17. 2009年12月,国家标准化管理委员会决定由上海市中医药研究院承担国际标准化组织中药技术委员会(ISO/TC249)秘书处工作。

18. 教育部学位中心公布2009年全国高校学科评估排名,学校的中药学排名第一、中医学排名第二。2012年,教育部学位中心组织了第三轮一级学科评估,2013年年初公布结果,学校取得中药学第一、中医学第二、中西医结合第三的优异成绩。



感谢母校给我插上了腾飞的翅膀。
——哈布拉提·吾甫尔

感谢上中医为新疆中医药高等教育点燃了火苗。
——安冬青

六十载筚路蓝缕,风雨沧桑,黄浦江畔培育杏林累累硕果;六十年厚德积蕴,春华秋实,浦东热土铸就华章辉煌篇章。
——陶建生

海派中医为近代中医发展奠基,六十年精彩纷呈。
——曾斌芳

杏林一甲子,海派名扬光芒绽放;上海中医大,华夏芬芳再创辉煌。
——薛 鸾

辨阴阳识经数千春秋,妙手回春杏林四海;传本草校经方六十年光,春风化雨桃李天下。
——崔红燕

春看春花花瓣飞舞,夏听蝉鸣雨打荷叶,秋赏梧桐落叶缤纷,冬嗅腊梅静婉幽香。母校经一甲子岁月,展四时之美,揽八方之才,拥万千学子,承厚德载物之训,愿母校美名远扬,更续辉煌。
——李 惠

一点一滴,诉不尽恩师情。一草一木,报不完母校恩。
——孙慧斌

六十载沧桑砥砺,一甲子岁月峥嵘;六十载春华秋实,一甲子桃李芬芳;六十载风雨兼程,一甲子奋发图强。
——夏一春

扬传统岐黄,尊师承继教育长廊。重科教兴邦,医术克竞指日新技。
——施 丹

学子笃志思行,于母校六十诞辰之际发愿:愿为一滴杨枝水,洒到人间并蒂莲,终生志在弘杨岐黄真理,教助福造苍生大地。
——丁同凤

六十年春华秋实,风雨兼程,培育桃李无

数。六十年勤奋求实,励志明德,为往圣继绝学。六十年开拓创新,与时俱进,努力推进中医药现代化,时值母校60周年华诞,我衷心地祝福母校更加欣欣向荣,生机勃勃,桃李满天下。
——程传奇

喜迎母校六零春秋华诞,再谱杏林学子青春风采。
——陈海龙

“上”古神农尝百草,“中”流一壶渡众人,“医”精德馨溢满城,“六十”杏林载风雨,“华”夏辉煌凤愿酬,“诞”授桃李济天下!
——郑越青

寒温南北一肩扛,古义新知两俱兼。每有杏林高远志,身甘犁庭济苍黄。
——叶 青

喜听雄风清音唱,迎春赏得好风光。母校情深万里长,校景在目心难忘。六十春秋谱华章,十全十美耀光芒。华夏儿女满芬芳,庆祝中医,医道且飘渺兮,驾飞龙以驰骋,路漫漫兮,共上下以探寻。
——陆 冰

桂兰兰馨结来绿,仙草灵丹送回春。一花一树泽千古,半木半枝扫病魂。
——姚燕萍

倩影翩翩,上医学府。忆往昔,桃李不言,自有风雨话沧桑;看今朝,厚德载物,更续辉煌誉五洲。六十载,风雨兼程,积淀深厚底蕴;六十载,砥砺前行,铸就英姿飒爽;六十载,回首同庆,举杯再续华章!祝上中医苟日新,日日新,又日新!
——毕向雁

六十年枝繁叶茂育天下英才,一甲子春华秋实品桃李芬芳。
——刘校武

入母校,春天鲜花盛开,夏天绿树成荫,秋天鲜果飘香,冬天银装素裹。我们春天去散步,夏天听蝉鸣,秋天数落叶,冬天踏冰雪……就这样度过了美好的校园时光。
——钱玫瑰

值此六十年华诞之际,祝愿母校:龙腾虎跃,意气风发,雄健迈向前进步伐!科研学术,猛出黑马,佳名美誉响彻天下!
——顾云靛

亲爱的中医大,您是我人生中的驿站,我相信,您的出现将使我的人生更加辉煌灿烂。真心祝福您,我的中医大,愿您在美丽中更加美丽,在壮大中更加壮大。
——朱仁敏

您的美朴实无华,您的爱深厚博大;万千学子以您为家,无数校友心存牵挂。今日我以中医大为荣,明日中医大以我为傲。
——王 剑

薪火相承 济世泽民 春华秋实 业著杏林

多措并举 着力提高师资队伍水平

上海中医药大学以“为了每一个学生的终身发展”为宗旨,坚持教学为立校之本,科研为强校之路、医疗为固校之基协同融合发展,坚持创特色和争一流同步推进、传承和创新并重、现代化和国际化并举,继承和发扬中医药特色优势,注重全方位提高师资队伍水平以提升学校核心竞争力。

学校坚持“人才强校”战略,以高层次人才为重点,进一步完善人才工作机制,优化师资队伍结构,提升人才队伍整体素质。目前,校本部共有教职工1281人,专任教师占745人;学历结构方面,专任教师中具有博士学位人员为298人(占40.0%),具有研究生学历人员为585人(占78.5%);具有高级专业技术职务人员380人(占51%)。

近年来,高层次人才队伍整体水平显著提升。2011

年以来,共新增国家级、省部级人才53人次,新增国家级人才包括:中央“千人计划”入选1人、新世纪“百千万”人才工程入选3人、国家杰出青年科学基金获得者2人、国家级教学名师1人、国家优秀青年科学基金获得者2人、全国模范教师1人。新增省部级人才包括:卫生部有突出贡献中青年专家3人、上海市名中医7名,上海市教书育人楷模1人,上海“千人计划”入选4人、上海高校东方学者10人、上海市领军人才5人、教育部新世纪优秀人才支持计划入选4人、上海市科委“优秀学科带头人”5人、上海市曙光计划入选4人等。学校新增国家级、省部级人才在数量和质量上较“十一五”明显提升。

学校中青年教师培养成效显著。在获得首批“上海市市属高校本科教学教师激励计划”基础上,学校积极推进“教师专业发展工程”“骨干教师教育教学能力提

升计划”和“杏林学者中青年人才培养计划”,完善分层次、多平台中青年人才培养体系”。近五年来“教师专业发展工程”项目共投入基金1748万元,先后资助263名教师前往国内外知名高校、研究所及企业深造学习,拓宽了学校中青年教师的国际化视野,提升了专业化素养。

学校不断完善人才激励机制。通过制定引进人才管理办法,学校进一步规范引进程序。学校创新构建“学术荣誉体系”,实施以业绩为导向的“协议薪酬”试点,充分释放高层次人才创新的动力和协同创新的效应,提升学科影响力与人才竞争力。此外,学校实施事业单位工资和养老保险制度改革,优化配置“本科教学激励计划”和“高峰高原”学科建设专项工作资金,教职工收入水平明显提高。

构建学术荣誉体系 激发人才创新活力



首批“学术荣誉体系”教授代表与校领导、专家合影

创新构建“学术荣誉体系”是上海中医药大学深化综合改革和“十三五”人才队伍建设的重要举措之一。通过构建学术荣誉体系,充分释放高层次人才创新的动力和协同创新的效应,提升学科影响力与人才竞争力。该项目被列入了上海市高校深化综合改革典型案例之一。

“十二五”以来,我校各类人才结构不断优化,高层次人才队伍整体水平显著提升,高层次人才引进与培养硕果累累,激发各类人才发挥积极性的激励保障机制进一步完善。然而,面对中医药学科的强大竞争,我校具有国内领先水平和国际竞争力的学科带头人仍显不足,学校为高层次人才提供具有竞争力的薪酬待遇、政策支持等方面力度明显不足,引进人才与本土人才的协调发展机制仍需完善。学校对“十三五”期间的人才规划加强顶层设计,谋求体制机制创新,开创人才发展新格局。学校以“高峰高原”学科建设为契机,充分发挥高层次人才学术标杆、学科引领及团队表率效应,在正高级人才和特别优秀的副高级人才中,创新构建“学术荣誉体系”,包括终身教授、首席教授、讲席教授及特聘教授四个层次。通过不同层次的考核目标与协议薪酬,持续激发高层次人才的内生动力,带领学科骨干一起奋进,推动学科的持续高水平发展。

2015年上半年,学校先后对上海交通大学等高校开展深入调研,同时借鉴了美国、香港等地高校在教师聘任、发展和激励方面好的做法,为学校构建“学术荣誉体系”提供了可借鉴的经验。2015年下半年,学校人事处会同教务、科技处、学科办和研究生院等部门,对近几年高层次人才队伍建设情况和考核评估等方面认真总结,分析了优势做法和存在的问题,草拟了《“学术荣誉体系”实施办法》,并分别征求了校内外专家、各二级学院负责人及校本部第三届教代会联席会议代表等意见,不断完善草拟方案。《“学术荣誉体系”实施办法》经校第六届学术委员会第五次全体委员会议审议通过,并经

学校校长办公会和党委常委会研究审定,同意执行。为了科学、稳妥地推进工作,“学术荣誉体系”在中药学、中医学和中西医结合三个“高峰高原”学科中先行启动,各学科根据自身特点进一步细化了入选标准与考核指标。2016年4月至5月,经由学校终身教授为主组成的高层次人才选拔工作小组推荐,首先遴选产生王拥军、王峰涛、刘平、杨华元、吴焕淦、房敏和徐宏喜7名首席教授。按照各学科不同的入选标准与考核指标,相关职能部门对讲席教授、特聘教授的材料进行初审,首席教授与每一位讲席教授、特聘教授申报者对三年考核目标展开了充分的交流,最终产生了马越鸣等24名讲席教授、马秉亮等31名特聘教授。

学校首批产生的“学术荣誉体系”教授共计62名,其中正高级专家54名,副高级专家8名,70%以上的专家具有一年以上海外学习或工作经历。他们中绝大多数已被列入国家级、省部级各项人才计划,近三年主持过国家级或部市级重点项目,近三年在教育、教学和科学研究和技术开发等领域业绩突出,并具备今后三年完成预期考核目标的良好基础,得到了专家们的一致认可。首批“学术荣誉体系”教授授聘仪式于2016年5月18日隆重举行,学校与教授们签订目标合同,实施协议工资,标志着“学术荣誉体系”进入了全面的实施与深化阶段。

学校创新构建“学术荣誉体系”,坚持目标导向和问题导向有机结合,充分把握了学术与行政的关系,切实发挥了专家教授在学术事务中的主导作用。学校进一步探索了校院两级学科人才工作机制,明确了学科人才队伍建设责任和义务。体系的建立伴随着与之相配套的人事薪酬制度改革,充分调动了教师的积极性,提高了高层次人才对薪酬的满意度,是人才队伍建设机制的重大突破。学校将继续推进“科技史”等学科“学术荣誉体系”建设,不断完善人才激励机制与考核机制,为学校“十三五”宏伟愿景提供坚实的人力资源保障。

上海中医药大学 上海市中医药研究院 高峰高原学科“学术荣誉体系” 首席教授、讲席教授、特聘教授

首席教授 7 名(以姓氏笔画为序):

王拥军 王峰涛 刘 平 杨华元
吴焕淦 房 敏 徐宏喜

讲席教授 24 名(以姓氏笔画为序):

马越鸣 王长虹 王顺春 冯年平
冯 怡 朱诗国 刘成海 刘慧荣
苏武兵 李 琦 李 斌 李医明
杨 莉 沈雪勇 张 岩 张 彤
张 腾 陈 瑜 林 晓 季莉莉
郑青山 胡义扬 柯尊记 黄 诚

特聘教授 31 名(以姓氏笔画为序):

马秉亮 王云飞 邓跃毅 石 荣
吕 嵘 刘胜(龙华医院) 刘 颖
许 玲 许锦文 李后开 李福伦
杨永清 杨燕萍 吴 孜 吴晓俊
何建成 张永太 张 玮 张 莉
陈跃来 周 华 赵爱华 胡 兵
钟逸斐 俞桂新 施 茵 姜 昕
高月求 谢 燕 阙华发 窦 薇

构建“全员育人、全程育人”工作体系



图为学校科学商店志愿者为市民服务



图为学校心理咨询与发展中心举办“鲜爽新橙”新生破冰活动



图为学校博士生义诊服务团赴甘肃、青海开展义诊活动

上海中医药大学高度重视学生德育工作,通过成立“上海中医药大学德育工作领导小组”、组建“上海中医药大学学生德育发展中心”、出台相关文件等健全德育工作机制,为德育工作和辅导员队伍建设工作提供了有利的组织保障,为推动德育工作和社会主义核心价值观教育“落地、落小、落实”发挥了重要作用。

学校不断提升德育工作队伍素质,包括优化辅导

员队伍的专业结构、学历结构、年龄结构和性别结构,为德育工作的顺利开展提供人才保障。学校坚持专业化培养、职业化发展,不断提升辅导员队伍的综合素质,通过学校辅导员发展“远志计划”项目,选送辅导员参加上海市、教育部、行业协会的各级各类培训,定期组织各级各类极具针对性的培训班,定期举办“德育发展工作坊”,切实提升辅导员的专业素养和能力。同时,学校注重提升辅导员的教学水平,开设 6 门课程,其中《大学生职业生涯规划》和《大学生 KAB 创业教育基础》先后被列为上海市重点课程建设,并已经通过验收。

近 5 年来,学校德育工作成效明显。学校获评“上海高校心理健康教育与咨询示范中心”“上海市就业工作创新基地”和上海市高校学生资助工作绩效评估优秀单位,荣获教育部“大学生艺术展演”二等奖 2 次;获评“全国师德楷模”1 人、“全国民族团结进步模范个人”1 人、全国高校“优秀辅导员”1 人、“全国高等中医药院校优秀辅导员”6 人、上海市教卫党委系统“创先争优·师德标兵”1 人、上海市教卫党委系统“优秀共产党员”1 人、“上海市育才奖”3 人、“上海高校辅导员年度人物”1 人。

学校建构学生德育工作系统模块:德育规划、德育实践、德育课程、德育研究、德育评估和德育宣传,形成德育工作体系,增强德育工作的系统性,提高德育工作育人实效。通过院校两级架构组织开展丰富的主题教育活动,做到“月月有主题,周周有活动”,在学生思想道德教育领域体现较好成效,充分发挥主题教育活动在大学生思想道德教育中的积极作用。

2015 年,学校推进骨干教师激励计划“服务学生成长导师”特色项目的实施,着力于建构由专业课教师、科研人员、临床医护人员、管理服务人员与思想政治教育教师(辅导员)组成的“全员育人共同体”。现已组建“思想政治教育”“文化艺术教育”“创新创业教育”“心理健康教育”和“生涯发展教育”5 个“专家咨询顾问团(智库)”,为学校的德育工作提供专家咨询和指导。学校不断推进专业课教育与思想政治教育、课内教育与课外教育(第一课堂与第二课堂、第三课堂)有效衔接。经过多年实践,初步形成学风建设、易班建设、国情教育、诚信教育和仪式教育等常规项目,感恩教育、民族学生教育和心理健康教育等职业特色项目以及寝室文化节和职业生涯规划大赛、“易班不一般”创先争优评比大赛、慈善义工和勵志巡讲团等品牌项目。



教师教学中融入人文关怀
专业课德育实践：十大明星



校武术队“太极意象”节目亮相上海市中华优秀传统文化大中小学文化主题月



大学生龙舟队参加第十届美国圣马丁大学龙舟邀请赛



大学生民乐团在学校国际文化艺术节开幕式中表演



学生在淑女学堂“旗袍之夜”活动中表演民族舞蹈

沧桑砥砺 与时俱进 传承创新 协同发展

立足上海 辐射世界 积极开展对外交流

上海中医药大学与三十多个国家和地区的高等院校、科研机构、企业和民间团体等有着友好往来、交流合作的关系。学校致力于中医药国际化工作,与世界卫生组织 (WHO) 开展传统医药领域的合作,1983 年被世界卫生组织确认为 WHO 传统医学合作中心。2009 年,国际标准化组织/中医药技术委员会 (ISO/TC249) 成立,我校作为秘书处参与中医药国际标准制定。1994 年成立国际教育学院,面向境外学生举办

形式多样、层次丰富的中医、针灸和推拿等专业对外教育。学校与泰国、马来西亚等国家高校合作举办中医学院外办学项目,与美国奥古斯塔大学(原佐治亚瑞金斯大学)合作创办美洲首个中医孔子学院,有力地推动了中医药发展。学校贯彻中医药“一带一路”发展战略,深化国际化和办学的理念,巩固和加强各类友好合作关系,逐项落实和稳步推进对外合作项目。对外交流项目呈现出数

量多、层次高、推进速度快、人员往来频繁和参与面广等特点。2015 年,附属曙光医院和捷克赫拉德茨-克拉洛韦大学医院共建中捷中医中心合作项目,成为捷克乃至中东欧国家第一所由政府支持的中医中心,该中医中心致力于中医药的临床治疗、教育培训和应用研究;与马耳他大学开展“针灸和中国文化硕士项目”,成为我校又一个海外办学点,附属龙华医院与马耳他大学合作在马耳他建立中医诊疗中心。



右图:国务院副总理刘延东、捷克副总理别洛布拉代克和世界卫生组织总干事陈冯富珍共同为中捷中医中心揭牌



左一图:我校教师走进美国奥古斯塔大学(原佐治亚瑞金斯大学)孔子学院举行圣诞活动

左二图:青年专家在马耳他开展中医针灸美容科普讲座



注重精神文明建设 打造良好校园文化

上海中医药大学将精神文明建设作为一把手工程,坚持“统一思想,凝心聚力,服务大局,科学发展”的创建理念,围绕学校中心工作,坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,持续推进“培育践行社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化”长效机制,突出文明创建工作的重点,彰显中医药文化特色,不断推动学校精神文明建设新发展。1998 年以来,学校已连续 9 次被评为上海市

文明单位。学校不断凝练、培育大学精神,凝聚引领师生弘扬传播先进文化和中华优秀传统文化,推进学校的内涵式发展;以弘扬传承中华优秀传统文化为核心,打造学生喜闻乐见的校园文化活动,深化文化育人工作。学校校园文化活动坚持“品牌化、丰富化”的思想,充分发挥大学生艺术团在校园文化建设中的重要作用,依托各类社团丰富校园文化,营造浓厚的文化育人氛围;搭建各类文化平台,打造中医药文化品牌。学校积极做好上海大

学生艺术实践基地育人联盟,全国、上海高校博物馆育人联盟,上海高校志愿服务育人联盟各项工作,开展文化传播和文化志愿者服务。秉承“大医精诚”的仁爱精神,学校积极参与对口支援、科研服务、校地共建、扶贫帮困、帮老助残和便民服务等各类社会服务活动,坚持将中医药文化与社会主义核心价值观有机结合,使师生在服务中受到熏陶、感染和启示,营造催人奋发向上的校园精神文化。



中小學生走進百草園



學生獲 2015 全國《黃帝內經》知識大賽華東賽區一等獎



學生參加上海市高校武術拳操比賽

全国文明单位

龙华医院	2015 年
普陀区中心医院	3 连冠

上海市文明单位

上海中医药大学	9 连冠
曙光医院	16 连冠
岳阳中西医结合医院	9 连冠
市中医医院	6 连冠
市中西医结合医院	4 连冠
第七人民医院	12 连冠

育人联盟单位

上海大学生艺术实践基地育人联盟单位	中国大学生武术训练基地
全国、上海高校博物馆育人联盟单位	全国中医药文化宣传教育基地
上海高校志愿服务育人联盟单位	