校侨联第四次归侨侨眷(代表)大会召开

本报讯 5月27日,我校举行归国华侨联合会第四次归侨侨眷(代表)大会,上海市侨联副主席徐大振、我校党委副书记张艳萍、上海市教卫工作党委统战部处长王瑞杰到会祝贺并讲话。上海市侨联副主席、张江高科技园区侨联主席程东,上海海洋大学侨联秘书长张云出席会议并致贺辞。我校党委常委、统战部部长夏文芳,各直属党组织负责人和统战委员,归侨侨眷代表等近70人参会。

大会听取并审议通过第三届校侨联委员会工作报告,选举产生第四届校侨联委员会。在第四届校侨联委员会第一次会议上,严骅当选为新一届主席,杨华、张腾当选为副主席,屈祎、金璜分别为正副秘书长。

大会为校侨联顾问董耀颁发聘书,并为第三届校侨联委员会主席张泽安颁发感谢状。

张艳萍代表学校党委对新一届侨联委员会提出工作要求:一是全面贯彻落实中国侨联“十代会”精神和

习近平总书记关于侨务工作的重要论述,牢牢把握凝聚侨心侨力同圆共享“中国梦”这个主题,切实提高政治站位,共同开启我校侨联工作新一轮发展;二是加强政治理论学习,充分发挥侨联在归侨侨眷和海外侨胞中的政治引导作用,充分调动我校广大侨界群众的积极性;三是增强服务意识,在团结、服务和维护侨益中凝心聚力,着眼学校改革发展大局,最大限度地发挥自身独特优势,紧紧围绕学校中心工作和社会经济文化建设贡献力量;四是进一步加强自身建设,不断夯实组织基础,创新工作方式方法,努力拓展工作渠道,整合资源、搭建平台,努力开创侨联工作新局面。

王瑞杰代表市教卫工作党委对学校侨联工作以高度肯定。他表示,今后市教卫工作党委将一如既往地做好支持和服务工作,也希望上海中医药大学侨联继续发挥特色和优势,为学校的发展和建设提供助力,为实现中华民族伟大复兴的

“中国梦”、推动人类命运共同体的构建作出积极贡献。

徐大振代表上海市侨联对大会的胜利召开表示祝贺,对上海中医药大学党委的坚强领导和市教卫工作党委统战部的大力支持表示感谢,对学校第三届侨联委员会班子成员所做的给予充分肯定,并向学校的归侨侨眷、留学归国人员致以诚挚问候。他对新一届侨联委员会提出四点希望:一是加强学习,提高政治站位,牢记侨联使命,以习近平新时代中国特色社会主义思想统领侨联工作;二是精心谋划,整合多方资源,在学校工作大局,对标国家战略,找准工作坐标,明确使命担当;三是引领学校侨界人士围绕学校“不重其金重其优,不重其大重其特,不重其名重其实”的办学理念,立足本职岗位,在建设世界一流中医药大学的过程中建功立业;四是加强侨联委员会班子建设,努力当好侨界群众的贴心人,为广大归侨侨眷做好事、办实事、解难事,凝聚侨心侨力侨智。(统战部)

本报讯 5月27日,中国高等教育学会在福州举行的春季高等教育博览会上预发布我国首个普通本科院校教师教学发展指数。我校在全国普通本科院校教师教学发展指数和“双一流”建设高校教师教学发展指数排名中进入全国前百,更是医药类本科院校教师教学发展指数而言,我校更是103所医药类本科院校中位列前六,且居中医类院校首位,这是对我校教师教学工作的极大肯定。

普通本科院校教师教学发展指数是在系统研究我国高校教师发展历史和现状的基础上,通过大数据分析构建的教师教学发展指数模型,旨在“让所有高校都能够拥有自己的教师教学发展指数,更加科学全面把握本校教师教学发展生态”,该指数反映我国高校近30年来教师教学发展状况和生态,其最大的特点是面向所有高校;包括“教师团队”“教改项目”“教学论文”“教学成果奖”“教师培训项目”“六个维度”和“教师教学竞赛”特别维度。从此次预发布的普通本科院校教师教学发展指数来看,我校在教师教学发展的各个维度中表现较为优异。

本次预发布的指数由五个主清单组成,分别是:全国普通本科院校教师教学发展指数(前300);“双一流”建设高校教师教学发展指数(全部);地方本科院校教师教学发展指数(前100);不同类型学校教师教学发展指数(前20),具体分为综合类、理工类、人文社科类、农林类、医药类、师范类等6类;民办及独立院校教师教学发展指数(前20)。此次全国普通本科院校教师教学发展指数中上榜本科院校达1212所,占全国本科院校总数1246所的97.27%。

(教务处)

《国际疾病分类》新增传统医学章节 我校专家团队发挥核心作用

本报讯 5月25日,在日内瓦召开的第72届世界卫生大会审议通过《国际疾病分类第十一次修订本(ICD-11)》,首次纳入起源于中医药的传统医学章节。世界卫生组织(WHO)《总干事报告》指出,ICD-11包括一个题为“传统医学病证——模块1”的补充章节,将起源于古代中国且当前在中国、日本、韩国和其他国家普遍使用的传统医学病证进行分类。

世界卫生组织传统医学、补充医学与整合医学处处长张奇表示,这标志着世界卫生组织对来源于中医药的传统医学价值的认可,也是对中医药在中国、在国际上应用越来越多这一现实的认可。

《国际疾病分类(ICD)》是由WHO制定颁布的国际统一的疾病分类标准。2009年,基于全球范围内中医药越来越大的服务量和市场,WHO意识到在ICD体系中应有符合传统医学需求的分类代码体系,由此提出在11次修订中增加传统医学需求,启动传统医学国际疾病分类项目(ICTM)。

为推进ICTM的实施,国家中医药管理局于2009年8月委托上海市中医药发展办公室(现上海市中医药管理局)牵头承担ICD-11中医药部分的研究制定工作,并由我校于2010年组织成立包括全国近20个省的100余位专家组成的“ICTM(中国)项目组”。同年,经国家中医药管理局批准,“传统医学国际疾病分类项目”在我校成立以承担项目日常工作,我校附属曙光医院教授姜丹波任中心主任。国家中医药管理局还发文组建由我校教授严世芸等牵头的ICTM项目评审专家团队和各专业专家组,以全面参与落实项目相关工作。我校朱邦贤、李其忠、严粤刚、金敏、唐汉钧、周永明等一批教授入选专家团队,承担了大量的工作任务。这些为推动传统医学章节部分采用中国方案、中国项目组协调各国实际形成共

识,WHO最终颁布并在全球范围内实施包含传统医学章节的ICD-11奠定了基础。

我校“传统医学国际疾病分类研究与服务评价中心”全面参与传统医学章节的制定工作,并与WHO传统医学、疾病分类、信息处理等工作团队,以及日本、韩国、澳大利亚、美国、英国等参与国的专家保持着密切的沟通 and 交流。项目研究历时近10年,中国专家组创新性地建立了“病、证内容模板和病证分类框架”。这一框架构建不仅反映了中医理论体系特点,符合中国传统医学病证内容,同时也兼顾了相关国际传统医学内容。传统医学章节共有具体疾病名150余条、证候196条。

中国专家组完成中医病、证国际英译7万余字和2次术语评审工作,收集整理专家意见4928条。上海市中医药发展办公室先后选派12名志愿者赴WHO总部参与工作。

2017年项目组在上海由WHO官员指导进行实地测试,共计完成1280例样本,为传统医学章节的发布实施提供了中国样本的专业数据支持。2018年6月18日,WHO正式发布包含传统医学章节的ICD-11预览版,供各成员国先行试用。2019年5月,项目组上海专家在上海选取所有二级以上中医、中西医结合医院及4家西医医院,用ICD-11传统医学章节病证编码体系与中医相关国际代码库进行比较测试。在中医类医院内,病证编码体系疾病分类匹配率为90.18%,证候匹配率为71.77%,相关数据佐证了病证分类框架体系的科学性、合理性。

源于中国医学的传统医学进入ICD“家族”后,可与ICD体系同步推广传播,推动形成中医病证分类体系的国际标准化语言,促进中医药在临床、科研、教育、管理、保险等领域形成国际共识,为中医药维护人类健康服务作出持续贡献。

(传统医学国际疾病分类研究与服务评价中心)

我校专家委员会代表赴湖南中医药大学考察调研

本报讯 5月30日至6月2日,我校党委副书记、副校长朱惠蓉和校专家委员会主任施彬带领校专家委员会代表一行11人在湖南中医药大学考察调研。

5月31日上午,调研座谈会在湖南中医药大学含浦校区行政楼一楼会议室召开,会议由湖南中医药大学党委书记肖小芹主持。

湖南中医药大学副校长葛金文代表该校对我校专家委员会代表到湘考察调研表示热烈欢迎。他从办学历史、学科建设、人才培养、科技创新和中医药产业化、附属医院建设、国际办学等方面介绍湖南中医药大学的发展情况。

朱惠蓉认为湖南中医药大学经过近年来的持续建设,已经成为一所以中医药教育为主体、多学科协调发展、产学研结合特色鲜明的高等医药院校;湖南中医药大学在学科建设、产学研结合办学、科技成果转化等方面的诸多成功经验值得我校学习和借鉴。

施彬表示,湖南中医药大学在学科建设上做好了顶层设计,以中医学、中西医结合、药学、中药学四个优势特色学科为中心,引领二、三层次学科发展,构建了由带头学科、支撑学科和相关学科构成的学科体系,促进了学科间的融合与渗透,形成了互联互通、共生共荣的机制,集成了多学科的特点和优势,培植了新的学科增长点。

座谈会上,湖南中医药大学科技处处长李江山就该校学科建设和产学研工作情况作专题介绍。与会双方针对中西医结合学科建设、中医药学交流等方面的诸多成功经验值得我校学习和借鉴。

施彬表示,湖南中医药大学在学科建设上做好了顶层设计,以中医学、中西医结合、药学、中药学四个优势特色学科为中心,引领二、三层次学科发展,构建了由带头学科、支撑学科和相关学科构成的学科体系,促进了学科间的融合与渗透,形成了互联互通、共生共荣的机制,集成了多学科的特点和优势,培植了新的学科增长点。

施彬表示,湖南中医药大学在学科建设上做好了顶层设计,以中医学、中西医结合、药学、中药学四个优势特色学科为中心,引领二、三层次学科发展,构建了由带头学科、支撑学科和相关学科构成的学科体系,促进了学科间的融合与渗透,形成了互联互通、共生共荣的机制,集成了多学科的特点和优势,培植了新的学科增长点。

会上,校党委副书记、副校长朱惠蓉介绍其参加的酒委党校第116期领导干部培训班的特点和主要内容,并从“夯实理论根基,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“锤炼政治本色,提高党性修养和能力、信念”“明确使命担当,建设社会主义现代化大城市”“增强执政治本能力,践行学习贯通、知行统一”四个方面交流心得体会。

考察调研期间,我校专家委员会代表实地参观了湖南中医药大学中医诊断所、药食同源功能性食品工程技术研究中心、中药药化及湖南中医药大学第一附属医院并详细听取了相关介绍。(宣传部)

国际标准化组织/中医药技术委员会(ISO/TC249)第十次全体大会召开

本报讯 6月2日至6日,国际标准化组织/中医药技术委员会(ISO/TC249)第十次全体大会在泰国曼谷召开。本次大会由泰国卫生部泰医和替代医学发展司、泰国国家标准协会共同承办。来自中国、日本、韩国、美国、加拿大、德国、西班牙、挪威、澳大利亚、泰国、越南、沙特12个成员国及世界中医药学会联合会、世界针灸学会联合会、国际标准化组织/健康信息技术委员会3个联络组织的228名代表参会。

泰国卫生部泰医和替代医学发展司司长 Marut Jirasratasiri,泰国工业标准合作司副秘书长 Thana Alapach,前国家中医药管理局国际合作司副司长吴振华,ISO/TC249前任主席 David Graham 出席大会开幕式。ISO/TC249主席、我校中医药国际化研究所所长陈卫东在会上作题为“ISO/TC249十周年回顾与展望”的工作报告。

本次大会共收到来自中国、韩国、德国、沙特及世界中医药学会联合会的27项提案。大会期间,提案项目负责人对提案进行汇报、答疑和讨论,专家共识度较高的10项提案项目将进入立项投票阶段。

经过第一个十年的发展,ISO/TC249标准提案质、量均有提升,至今已正式发布45项中医药国际标准,其中由我校主导的国际标准有3项;正在制定国际标准提案42项,其中由上海主导的国际标准提案有9项,实现了ISO领域中中医药国际标准的重大突破。(中医药国际标准化研究所)

我校入选首批上海市教育信息化应用标杆培育校

(上接1、4版中缝)因此,葛根发挥止渴作用其实有两条途径——甘凉生津和传递升津,这就使葛根成为治疗口渴的要药。诚如清朝医家言:“葛根其根最深,吸引土中之水气以上达于藤茎,故能升津液……”

葛根的藤很长,形似十二经脉的足太阳膀胱经。足太阳膀胱经是人体最长的经络,行于背部,是人体健康的第一道防线,主一身之表。葛根也能够治疗一些外邪作用于体表的一些证,具有解肌退热、舒缓解痉及透发斑疹等作用。所以如外邪侵犯肌表出现发热、筋脉不舒、头项转动不灵和麻疹、斑疹出疹不畅等,都可以用葛根治疗。

学校将以此次入选首批上海市教育信息化应用标杆培育校为契机,进一步夯实信息化建设基础,以“建设一个优质、快速、安全的一流高水平智慧校园,支撑学校战略发展”为目标,凸显中医药特色,创新中医药教育新模式,打造“以学生为中心的智慧城市中医药教育平台”,实现信息化对人才培养和学科发展的支撑作用,对学校教育创新发展的提升作用,促进信息技术与教育教学的深度融合与发展,真正成为上海市教育信息化应用标杆学校。(信息化办公室)

葛根的另一个功效就是止泻。这一功效与葛根根肥根厚而藤长,能输送升发之性有关。通过其升发之性疏理肠胃,升发清阳,泄泻自止。无论是由于脾虚下陷引起的慢性泄泻,还是因为湿热内蕴导致的急性泻痢,用葛根均有效。

根据以上所述,葛根的功用可以归纳为“解”与“止”两个字。“解”包括解表、解痉、解酒,“止”包括止痛、止泻、止渴。其具体应用如下:

1.解表 葛根具有解肌退热的作用,主要用于外感引起的发热,无论风寒还是风热都可应用。

2.解痉 葛根能舒缓筋脉,解除痉挛,主要用于感受外邪或筋脉失养引起的颈项不舒、转动不灵,目前也用于高血压的治疗。

3.解酒 葛根有一定的解酒保肝作用,可用于酒精肝、脂肪肝等疾病的防治,也可以在一定程度上预防酒精对肝脏的损伤。

4.止痛 葛根能透疹止痒,用于麻疹、斑疹、肌肤痒疹。

5.止渴 葛根既能生津止渴又能升津止渴,可用于热病烦渴及阴虚津液的消渴,目前常用于糖尿病的治疗。

6.止泻 葛根能升发脾胃的清阳之气,调理脾胃而止泻,既能用于脾虚泄泻又能治疗湿热泄泻。

应该说,目前葛根的临床应用范围较从前有了较大的扩展。同时,葛根也是一味药食两用品。一些以葛根为主的食品具有一定的养生保健作用。

不同于荔枝和麻黄有阴阳分隔非常明显的“编码程序”,葛根这味药只是古人根据其生长形态特征反复实践后得出其临床功效。其“肥根细藤辟谷”的“代码”更趋向于一种形而上的阴阳平衡术,大家可以细细推敲,来感受它这唯一“奇妙之作”。

“中医养生文化展”亮相希腊 展示中国传统文化魅力

本报讯 6月7日,上海中医药博物馆“中医养生文化展”在希腊马鲁西市陶瓷文化中心开幕。此次展览为期5天,由上海中医药博物馆和希腊马鲁西市政府联合举办。6月5日,希腊著名的卫视STAR TV对我校副校长陈红专和上海中医药博物馆副馆长王丽丽进行专题访谈,访谈节目于当晚在Greece in Our Heart节目中播出,为本次展览做前期预告。

开幕式上,中国驻希腊使馆科技参赞田中、马鲁西市市长George Patoulis、马鲁西市政府公共关系部主任Irene-Maria Chaloti和陈红专等出席开幕式并分别致辞。George Patoulis高度评价中医药的重要价值,并期待中希两国在传统医学方面开展更深入的交流合作。陈红专介绍今年10月将在上海举办的第二届国际太极开幕式推向了高潮。

一百多名希腊嘉宾参加开幕式,他们对健康研讨会,并热切欢迎在场的希腊嘉宾到上海中医药博物馆参观。我校武功研究所功法班培训的希腊学员进行太极功法的精彩展演,体育部教师表演五禽戏并与嘉宾们充分互动,将

“杏林有约”系列活动之新老教师面对面午间沙龙在中药学院国际交流活动中心举行。中药学院教授赵志礼和青年教师们分享他多年来为人、为师、为学的心得。活动由党委教师工作部副部长刘虹主持。

活动伊始,刘虹向赵志礼颁发“阳光导师”荣誉证书,并感谢他积极参与本次活动。

赵志礼是上海市2018年“为人、为师、为学”先进典型。2007年起,他与西藏藏医学院合作开展藏药研究,之后每年进藏开展植物学考察,获取第一手教学与科研资料。活动中,他展示了历年进藏采集植物标本时拍摄的照片,兴致勃勃地介绍蕴藏在每张照片背后的生动故事。他表示,拍摄这些照片不是为了突出做了多少工作,而是为了向学生证明他有底气站在讲台上讲授专业知识,并希望学生能感受到他对自然的敬畏、对专业的热爱和对工作的坚持。

赵志礼说,在他的工作生涯中,最令他感动和欣喜的,不是中标科研项目、发表高水平论文、获得各种荣誉,而是收到盛满彩色卡片的玻璃瓶,这些卡片没有署名,但每一张都写满了学生的问候与祝福。“我做了一辈子高校教师,认认真真上好一门课,能得到学生的认可,是我作为一名老师最大的成功”,他认为教师的努力和付出最终会体现在学生们的成长轨迹中,希望青年教师牢记教书育人的使命,扎根课堂,潜心教学,做一名受人尊敬的人民教师。(教师工作部)

赵志礼说,在他的工作生涯中,最令他感动和欣喜的,不是中标科研项目、发表高水平论文、获得各种荣誉,而是收到盛满彩色卡片的玻璃瓶,这些卡片没有署名,但每一张都写满了学生的问候与祝福。“我做了一辈子高校教师,认认真真上好一门课,能得到学生的认可,是我作为一名老师最大的成功”,他认为教师的努力和付出最终会体现在学生们的成长轨迹中,希望青年教师牢记教书育人的使命,扎根课堂,潜心教学,做一名受人尊敬的人民教师。(教师工作部)

赵志礼说,在他的工作生涯中,最令他感动和欣喜的,不是中标科研项目、发表高水平论文、获得各种荣誉,而是收到盛满彩色卡片的玻璃瓶,这些卡片没有署名,但每一张都写满了学生的问候与祝福。“我做了一辈子高校教师,认认真真上好一门课,能得到学生的认可,是我作为一名老师最大的成功”,他认为教师的努力和付出最终会体现在学生们的成长轨迹中,希望青年教师牢记教书育人的使命,扎根课堂,潜心教学,做一名受人尊敬的人民教师。(教师工作部)

赵志礼说,在他的工作生涯中,最令他感动和欣喜的,不是中标科研项目、发表高水平论文、获得各种荣誉,而是收到盛满彩色卡片的玻璃瓶,这些卡片没有署名,但每一张都写满了学生的问候与祝福。“我做了一辈子高校教师,认认真真上好一门课,能得到学生的认可,是我作为一名老师最大的成功”,他认为教师的努力和付出最终会体现在学生们的成长轨迹中,希望青年教师牢记教书育人的使命,扎根课堂,潜心教学,做一名受人尊敬的人民教师。(教师工作部)

我校学生张燕云获评“上海市高校十佳团支书”

本报讯 5月30日,持续2个月的上海市高校基层团干部技能比武大赛在上海对外经贸大学落下帷幕。经过上海市高校团委初赛选拔,我校基础医学院2015级中医5+3一体化团支干部张燕云突破重围进入决赛20强,与来自十余所高校的优秀团支书同台竞技。

比赛中,张燕云凭借“夸夸我的团支书”支部情景再现和精彩生动的微团课讲述脱颖而出,获评“上海市高校十佳团支书”。

张燕云和支部成员给团支部取名“一伍得捌”,把班级和专业的基本信息融入其中。团支部立足“生生”导师团,组织团员与导师交流人生困惑、学习问题等,充分发挥导师的积极引导作用,助力团员健康成长。在端午、中秋等节日,支部开展各类趣味性强、有吸引力的活动,将“知行合一”的理念融入每一次团日活动中。支部还举办各类与中医专业相结合的公益活动,让团员在实践中巩固专业知识,在潜移默化中提升对专业的认同感,对“医学生”身份的自豪感。(团委)

我校第四届“师生杯”龙舟挑战赛暨首届端午龙舟嘉年华活动举行

本报讯 近日,我校第四届“师生杯”龙舟挑战赛暨首届端午龙舟嘉年华活动举行。校工会常务副主席车华荣、体育部主任吴志坤、工会副主席何建成及15支龙舟队队员等参加活动。

上海市龙舟协会竞赛委员会主任、龙舟国际级裁判严进发和我校龙舟队教练陈翔为“巨龙”点睛。

在热烈的呐喊声中,我校师生龙舟队和来自公安系统的2支邀请队在三星河上奋楫争先,将昂扬向上的拼搏精神展现得淋漓尽致。

比赛期间,师生们被活动现场的龙舟主题创意摄影背景墙所吸引,纷纷合影留念。候场区还特设划船机,便于未参赛选手体验划龙舟的乐趣。

经过激烈角逐,师生联合队A组第一名由针灸推拿学院队,第二名由国际教育学院师生1队与康复医学院师生1队,第三名由护理学院师生队与基础医学院师生队;师生联合队B组第一名由中药研究所师生队,第二名由公共健康学院师生队与国际教育学院师生2队,第三名由中药学院师生队与康复医学院师生2队;教工组第一名由教学实验中心队,第二名为基础医学院教工队与后勤工会队,第三名由政工联合队与教工队。(工会 团委 体育部)

我校与遵义医学院合作提升专科学术研修班

本报讯 5月27日至31日,我校与遵义医药高等专科学校共同举办2019年学生工作队队伍技能提升高级研修班。两校全体学生干部工作者参加此次研修,深入学习如何做好新形势下大学生思想政治教育。

开班伊始,上海市教卫系统研究会常务副秘书长卢天琳作“新时代高校思想政治教育研究热点与趋势”主题讲座,为研修班学员调整学生工作重点、热点问题指明方向。讲座后,全体学员参与素质拓展活动,并体验五禽戏功法。

我校党委书记曹锦康作“学传统文化,强化德素养”专题讲座,强调学生工作要引导学生“修其身、修德、修性、修性、修德、修守、修德”,深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展示永久魅力和时代风采。

研修期间,学员们听取学生党建、校园安全管理、大学生心理健康教育和心理危机干预、职业生涯规划等主题报告,并通过专题学习、问题研讨、案例讨论等方式进行充分交流,系统学习巩固相关基础性工作知识和技能。

此外,学员们还参观了“渔里”团中央机关旧址纪念馆,重温共青团成立以来的风雨历程,切身感受各个时期青年实践“自强不息、奋发向上”的精神品质。

结业仪式上,遵义医药高等专科学校辅导员代表古刚、李娟发言,认为辅导员应有职业使命感、责任感,主动顺应时代发展和学生成长需求,积极做好大学生的思想引领工作。遵义医药高等专科学校副校长郝刚作总结发言,强调辅导员工作既美好又极富挑战,希望在场辅导员将所学专业所思所悟用于工作,加强教育管理,为培养社会主义核心价值观建设者和可靠接班人而努力奋斗。

本次研修班由我校学工部和教师发展中心共同筹划设计,旨在贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,加强两校思想政治教育工作力量,通过进一步扎实做好学生基础性工作和新形势下育人创新工作,共同写好新时代大学生思想政治教育工作的奋进之笔。(学工部 教师发展中心)

本次工作坊是马克思主义学院开展的一次既具有哲学社会科学理性,又体现我校特色的学术交流活动,也是马克思主义学院积极响应习近平总书记关于“加快构建中国特色哲学社会科学”号召的一次尝试。(马克思主义学院)

我校龙舟队在2019高雄爱河端午龙舟嘉年华赛事中夺冠

本报讯 应高雄市政府特别邀请,在上海市政府台湾事务办公室、上海市体育局、上海市龙舟协会大力支持下,由上海市龙舟协会副会长兼秘书长陆嘉璐、市台办交流交往处副处长孙斌、市体育对外交流中心书记严静和我校公共健康学院党总支书记于日峰、龙舟队教练陈翔、14名运动员组成的上海代表队于6月5日踏上“榕荫高雄,龙跃爱河——2019高雄爱河端午龙舟嘉年华”的征程。

今年共有132支队伍、3135名运动员参与包括竞技龙舟、传统龙舟、龙舟拔河三个赛事类别10个赛事组别的竞争。除海峡两岸的龙舟队外,还有多国组队前来参赛。

6月7日,比赛正式开始。我校龙舟队运动员们经过三天八场次的奋力拼搏,在龙舟拔河公开赛女子组、小型传统龙舟公开赛女子组两项比赛中夺冠。陆嘉璐表示,这是上海市龙舟协会组队交流参赛以来获得的最好成绩。

比赛期间,我校参赛选手们以香囊为载体弘扬中医药文化,将自制中药香囊赠予其他参赛选手。他们具有感染力的笑容、过硬的龙舟竞技技术、奋勇争先

先的体育精神给他参赛运动员与当地民众留下了深刻的印象,也令他们收获了珍贵的友谊。爱河龙舟嘉年华是高雄市的重点体育赛事品牌。今年高雄首次邀请大陆组团参与该项比赛。通过参赛,我校龙舟队以优异的成绩完成以龙舟会友、借中医药文化传情的使命,不仅促进了两地文化的交流,也为中医药文化的传播贡献了力量。(体育部)

此次项目分为“中医基础篇”“方药篇”“针推篇”“临床篇”“养生保健篇”和“中国传统文化篇”六个模块。针对每个模块,项目工作组精心策划了专题讲座、中国文化和中医药文化体验活动、附属医院与中药基地参观调研等,通过多种形式丰富国际学生的中医药探索之旅。

上海暑期学校(中医药项目)是由上海市教委主办、我校承办的国际交流合作项目,旨在为推动中医药在世界范围内的交流与传播搭建平台。(国教院)

前往上海中医药博物馆参观。此次项目分为“中医基础篇”“方药篇”“针推篇”“临床篇”“养生保健篇”和“中国传统文化篇”六个模块。针对每个模块,项目工作组精心策划了专题讲座、中国文化和中医药文化体验活动、附属医院与中药基地参观调研等,通过多种形式丰富国际学生的中医药探索之旅。

上海暑期学校(中医药项目)是由上海市教委主办、我校承办的国际交流合作项目,旨在为推动中医药在世界范围内的交流与传播搭建平台。(国教院)

发展指数排名中位居中医类院校首位 我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位

我校在全国普通本科院校教师教学

发展指数排名中位居中医类院校首位