

我校与长宁区人民政府合作共建签约

本报讯 日前, 我校与长宁区政府区校共建签约暨上海市光华中西医结合医院揭牌仪式在长宁区人民政府隆重举行。校党委书记张智强, 校长徐建光, 副校长施建蓉、胡鸿毅, 中共长宁区委书记卜百平、区长谢峰, 上海市卫生计生委副主任瞿介明, 上海市中医药发展办公室主任郑锦, 长宁区卫计委党委书记池捷、主任葛敏等相关单位和部门的负责人出席仪式。仪式由长宁区副区长陈志奇主持, 徐建光和谢峰共同签署长宁区人民政府与我校区校共建备忘录(如图), 卜百平和瞿介明共同为“上海市光华中西医

结合医院”揭牌, 郑锦、谢峰和张智强分别代表上海市卫生计生委、长宁区政府和我校发表讲话。

前期我校已与长宁区在推进长宁区中医药综合发展能力, 逐步提升区域医疗卫生服务能力级开展合作。此次合作共建, 是进一步响应医疗卫生体制改革、发挥大学服务社会的功能, 纵向医疗资源整合的有益探索, 旨在借



校党委召开统战工作双月座谈会

本报讯 日前, 校党委召开统战工作双月座谈扩大会议。校党委副书记何星海, 组织统战部部长夏文芳、副部长徐敏等出席。学校系统各民主党派正副主委、各群众团体负责人、无党派代表人士、上海市政协委员等近 20 人参会。会议由夏文芳主持, 各民主党派及各群众团体负责人总结交流了 2014 年上半年工作开展情况, 会议还就全国开始推行公车改革, 如何进一步做好后续工作; 飞机事故频发, 怎样做好安全事故预防; 美俄局势紧张, 如何评估国际形势; 金砖国家开发银行成立, 我们将怎样发挥其积极作用等社会热点问题进行讨论, 建言献策。

夏文芳就各民主党派组织建设及发展工作提出要求。她指出, 目前各民主党派在组织发展中人员比例还不均衡, 今后要加强各民主党派宗旨的宣传力度, 重视推荐和培养过程, 完善组织建设和发展工作机制。

何星海听取了与会者的发言, 他代表学校党委向与会的各民主党派负责人、各群众团体负责人、无党派代表人士及政协委员等多年来积极履职尽责, 充分发挥参政议政职能, 建诤言、献良策表示由衷感谢。他希望今后大家能继续发挥自身特色和优势, 积极议政建言, 也希望学校系统各部门能形成合力, 共享资源, 支持和提升统战工作的影响力, 为学校发展作出贡献。(统战部)

徐建光校长在 2014 年新生开学典礼上的讲话

(2014 年 9 月 10 日)

各位亲爱的同学们、老师们、家长们:

大家上午好!

今天是 9 月 10 日, 一个特别的日子。1985 年的今天是一个教师节, 时任国家主席李先念向全国教师致信, 祝贺教师的节日。而现在, 学校的老师、教官和同学们欢聚一堂, 隆重举行 2014 级新生开学典礼, 迎接来自五湖四海的新生代, 为他们的事业注入新鲜血液。对于老师们、教官们来说, 这是节日里最好的庆祝方式!

今天, 对我们每个人来说, 都是一个十分特别并且值得铭记的日子——在我看来, 开学是一所大学最具魅力的时刻, 它蕴藏着各种可能, 孕育着无限希望。今天, 来自五湖四海的新同学汇聚在三星河畔, 这个校园也因你们的到来而变得不同。在这里, 我首先要代表学校全体教职职工、你们的师兄学姐们, 衷心感谢同学们把青春托付给中国医大。同时, 借此这样一个特殊场合, 我也想提议: 让我们一起, 用最热烈的掌声向养育、教导你们的父母和师长, 表达最诚挚的谢意!

同学们, “上大学”也许是父母在你儿时时刻灌输的理念, 又或许是你多年来清晰而坚定的奋斗目标。作为过来人, 我完全能够感受你成功的喜悦, 也可以想象部分同学没能进入最理想学校或者专业的缺憾。喜悦也罢, 缺憾也好, 从今天开始这些都不再重要, 重要的是, 你将经魂牵梦绕的大学生活已经真实地向你敞开了臂膀, 未来的几年, 你会在这里完善自己、发现自己、定义自己。你最美好的青春年华会不啻欢喜地融入在中国医大的生活和学习当中。

我很珍惜这次给你们上“大学第一课”的机会。因为作为校长, 给大家讲课的机会也许只有两次, 在大学的“人口处”也就是今天算一次。几年后待你“毕业及履”快要毕业了, 我还能争取一次。只要这一段讲演能有一句话让你受用, 进而对你的心态、行为乃至性格产生微妙的影响, 那我就是不虚此行。

在这几天真正来报到之前, 你也许已经了解过“网上的中国医大”, 你在各类校园新闻和活动中描摹着自己的大学图景; 也可能通过历年高考录取分数线评价过“排行榜里的中国医大”, 你在校分数线的“绿肥红瘦”间定位自己所处的水平。

这几天, 你可能还略带兴奋地领略过“双眼里的中医大”以及“舌尖上的中医大”。我想说, 这些都很好! 你们正在不知不觉中与大学培养情感, 形成对这个校园的最初印象。然而, 就像凯撒大帝所言: “我来了, 我看见了, 我征服了。”只有身在其中, 你才能体验到真正的大学生活, 才能感受到最真实的中医大, 体会到成长在中医大的滋味。

我们这所大学, 融古典和现代、汇东方与西方, 有着中医人特有的内敛和低调, 也有着中医理伦般的大气与协调。

在这里, 人与自然和谐相处, 大师与学子教学相长, 传统与现代交相辉映。

在这里, 始终拥有一批传播知识、启蒙思想、激励精神、探索未知的导师和学子——从国医大师裘沛然把“仁、礼、义”融入现代中医, 到“人民健康好卫士”陈海新用唯一能够活动的右手为病人切除肿瘤。这里孕育着无上的传统和校风。

在这里, 经过一段时间的学习, 你会发现, 原来教科书里那些高深冷艳的知识, 很多走进实验室的那一刹那, 你也将有幸成为人类知识的创造者、科学史的缔造者。

那时候, 你会真正地体会到: 作为全国首屈一指的中医药大学, 这里的舞台有多么宽广——从你入校的这一刹那起, 你就拥有了一双打上中医大校徽的“隐形的翅膀”。

当然, 大学究竟会成为“隐形的翅膀”, 助你逆风飞翔; 或是成为“皇帝的新装”, 让你感觉良好, 关键还是要看你自己的能力成长和成长。初入大学, 此时此刻, 你一定更多的是充满了对自己的大学生活的志忑和期盼。

曾有人说过: “大学是人类进步的滑梯”——想想看, 高三的时候我们上知天文, 下通地理, 有事没事“先写卷子冷静一下”, 但进入大学, 我们曾掌握的知识将呈抛物线下降, 直到有一天我们会看着自己曾经自以为挥洒的高考试卷张口结舌。

在这里, 我无意去评判以上这种说法是不是片面, 只是想借此提醒大家大学生活与中学专业的显著性差异。 “大一”不是“高四”, “大学阶段的学生具有其‘专业性’, 更重要的是其‘自主性’, 尽管仍然有教学安排, 仍然有课堂讲授, 但如果不能体会到‘自主性’, 也就不能真正领悟到什么是大学。”

大学不在于大, 而在于学。大楼是国家的, 大师是别人家的。如果大家上大楼和大师早晚会和你“没有半毛钱关系”, 所以, 我鼓励大家在大学里自主学习、独立思考, 并基于专业兴趣, 主动探究、传承和创造更高级的知识。

当然, 大学时代也是你形成独立人格、培养综合能力的最重要阶段。早在 80 多年前, 蔡元培先生就说过: “大学为纯粹研究学问之机关, 不可视为养成资格之所, 亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣, 尤当养成研究学问之人格。”

来到这里之前, 你们已是已有知识的接受者; 到了这里之后, 你们只是未知世界的探索者。来到这里之前, 你们只是对对错错的答案; 到了这里之后, 答案会是丰富多彩的, 甚至有时没有答案才是最佳答案。

这, 就是学问家的人格。未来几年, 你们要在这里学到治学的方法、培养读书的习惯, 打下知识的基础、修炼强大的内心。这, 或许才是大学的真正意义。恰如英国教育家纽曼所说的, “University is a place teaching universal knowledge” (大学是教授普遍知识的地方)。未来几年, 师长们、学长们呈现给你们的不止是几门专业课、多少通识课, 而是在潜移默化中教你成为一个健全的人, 请自己想一想, 你是不是做好了准备?

同学们, 我们处在一个飞速发展的时代, 学校所在的浦东新区近年成为全国唯一的国家中医药发展综合改革试验区, 上海自贸区去年已经挂牌, 教育综合改革试验区也将落户上海, 环境是发展变化的, 我们面临的机遇是丰富的, 无论你同意与否, 大学都会成为你成长的重要一站, 是一个实现梦想的地方, 或者说是一个更大的梦想开始的地方。我在此时刻谈梦想, 或许你会觉得, 这是为了迎合舆论的政治表态, 又或者是人云亦云的陈词滥调。那么我就引用一位你们应该喜欢的女人的话——C. K. 罗琳, 我相信你们都知道, 她的小说《哈利波特》里充满了梦想, 她曾在哈佛大学的毕业典礼发表演讲, 她说, “如果给我一个时间机器, 我会告诉年轻时的自己, 生活不是拥有的物品与成就的清单, 你们的资格证书、简历, 都不能等价于你们的生活。”

那么“你们的生活”是什么? 它由梦想引领, 由坚持所支撑。我主张, 大学生要有梦想! 要敢想敢干! 树立了什么样的梦想, 就决定了什么样的道路; 走上了什么样的道路, 就会拥有什么样的人生。

今年五四青年节期间, 习近平总书记在北京大学考察时指

本报讯 9 月 11 日, 虹口区中西医结合事业发展规划研讨会召开, 会上举行我校附属上海市中西医结合医院揭牌仪式。虹口区政协主席管维镛、区委常委、宣传部部长刘可, 区政协副主席徐爱娣, 上海市中医药发展办公室主任张怀琼, 我校党委书记张智强, 校长徐建光, 我校原校长、中科院院士陈凯先, 副校长施建蓉、胡鸿毅等出席。会议由虹口区副区长李国华主持。

会上, 虹口区卫计委主任陆文、岳阳医院副院长刘华、市中西医结合学会会长王文健、中科院院士陈凯先先后就虹口区中西医结合事业发展及区校合作等内容作主题报告。徐建光和管维镛为我校附属上海市中西医结合医院揭牌(如图)。

张怀琼在讲话中指出, 上海市中西医结合医院能够顺利成为上海中医药大学附属医院, 对学校、对医院、对虹口区中西医结合事业都有积极的推动作用, 能够进一步促进中医药事业的继承与创新, 发挥中医药的特色与优势。

张智强衷心感谢为创建附属医院给予关心、支持、帮助的各级领导和同仁, 对上海市中西医结合医院成为我校第六所附属医院表示热烈欢迎, 并强调医德师德建设的重要性, 希望医院可以借助大学的平台, 进一步完善发展

规划, 真抓实干, 建设好医院, 也希望学校和医院尽快做好对接, 为上海市的中西医先, 副校长施建蓉、胡鸿毅等出席。会议

对虹口区中西医结合事业发展规划的指

导与帮助。他希望虹口区两家中医大附

属的中西医结合医院能进一步拓展合作

与交流项目, 资源整合, 在中西医医疗服

务、学科建设、人才培养、教学科研等方

面更好地交流与合作, 强强联手, 优势互补, 立足虹口, 面向上海, 辐射全国, 为广

大市民提供更加优质的医疗服务。

会后, 张智强一行在虹口区卫计委

党工委书记郭海英及上海市中西医结合

医院党政领导的陪同下参观了医院, 并能

够进一步促进中医药事业的继承与创新,

实地查看了医院在建中的中医特色楼。

(市中西医结合医院)

我校附属上海市中西医结合医院揭牌仪式隆重举行

规划, 真抓实干, 建设好医院, 也希望学校和医院尽快做好对接, 为上海市的中西医先, 副校长施建蓉、胡鸿毅等出席。会议

对虹口区中西医结合事业发展规划的指

导与帮助。他希望虹口区两家中医大附

属的中西医结合医院能进一步拓展合作

与交流项目, 资源整合, 在中西医医疗服

务、学科建设、人才培养、教学科研等方

面更好地交流与合作, 强强联手, 优势互补, 立足虹口, 面向上海, 辐射全国, 为广

大市民提供更加优质的医疗服务。

会后, 张智强一行在虹口区卫计委

党工委书记郭海英及上海市中西医结合

医院党政领导的陪同下参观了医院, 并能

够进一步促进中医药事业的继承与创新,

实地查看了医院在建中的中医特色楼。

(市中西医结合医院)



(上接 1、4 版中缝) 性电活动(有组织性电活动存在, 但无有效的机械活动)和心脏骤停患者进行研究发现, 在非可电击性院内心脏骤停患者中, 首次给予肾上腺素的中位时间为 3 分钟。随着首次给予肾上腺素时间上的缩短, 患者生存率逐渐提高。

救命的事儿, 越早越好。

3 美国芝加哥西北大学参加的一项研究显示, 电脑或智慧型手机所发出的蓝光与饥饿感增加之间存在关系, 夜间仅 3 小时的富蓝光(blue-enriched light)照射, 便可显著影响饥饿感与葡萄酒代谢。这意味着晚上容易饿, 可能是手机害的。

给下班后关机找个理由。

6 美国威斯康星州的卡罗尔大学研究人员对 600 名学生进行了调查研究, 其中约 60% 的人认为自己喜欢猫, 数量约为爱猫人士的 6 倍。约 1/3 的受访者称两种宠物都喜欢或都不喜欢。研究发现, 猫主人在智力测试中得分要远高于狗主人。而爱狗的人精力更充沛、更外向, 且更守规矩。

爱猫还是爱狗?

20 美国佛罗里达大学等机构开展的一项大型研究显示, 七八十岁的老年人每天走路 20 分钟, 有助于保持活动能力, 降低残疾风险, 从而提高他们晚年的生活质量。(新研究把有活动能力定义为至少行走 400 米。)

还能走时多走走。

40 英国伦敦癌症研究所一项涉及 11.3 万名英国女性、跟踪调查时间长达 40 年的最新研究发现, 睡眠时周围光线过亮或许也是导致女性肥胖的一个因素。

睡觉请关灯。

100 日本庆应大学医学院的老年内科医生调查发现, 100 岁的老人都有一个共同的特点, 要么耳朵很大, 要么耳垂很长。拥有大耳朵或家族有长寿成员的人不仅活得更长, 而且很少感冒。

每天拉一拉?

75% 为了考察生态环境是否会影响男性的择偶标准, 芬兰图得了金字塔顶, 那就是蜗牛。蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去, 一定会掉下来, 再爬、掉下来, 再爬。但是, 蜗牛只要爬到金字塔顶端, 它眼中所看到的世界, 收获的成就, 跟雄鹰是一模一样的。

请同学们在今天的道路上多想想这只蜗牛, 一时的成败转头便空, 只有持续不断的努力才能让你抵达人生的巅峰。

各位亲爱的同学, 你是历经了十余年的辛苦来到这里的, 千万不要辜负了让人羡慕的大好时光。最近微信上流行一个说法, 那就是: “多活十年又如何? 最多比别多人多活 80 岁或 90 岁那十年, 却不能多活 20 岁到 30 岁这十年”, 这是孕育了无限可能与希望的十年, 也是发现你、定义你的关键十年。请同学们珍惜这一段时间。

最后, 还是讲一个故事, 有一个木匠要退休, 老板让他离开之前盖一栋房子, 木匠想今后都不干了, 就随便应付盖好了。房子落成时老板突然把钥匙交给木匠, 说, “这是给你盖的房子, 是我送给你的礼物。”木匠又惊讶、又惭愧, 如果早知道房子是送给自己的, 一定用心打造。

同学们, 当你听完我这个故事的时候, 属于你自己的房子就已经在中国大悄然开工了……

最后的话, 未来几年, 愿你在这里经历一道道生命的风

景, 最终破茧成蝶, 完成人生的华丽转变。无论你是否在校园的何方, 我和我的师长们都期待着你尽情绽放、光芒万丈! 谢谢大家!

本版责任编辑 王 薇

让闵行区百姓在家门口看上“好中医、名中医”

我校与闵行区共建中医药健康服务体系

本报讯 日前, 我校与闵行区人民政府正式签订闵行区中医药事业传承发展战略合作协议。市卫生计生委副主任、市中医药发展办公室主任郑锦, 我校党委书记张智强、校长徐建光, 闵行区委副书记、区长赵祝平, 闵行区卫生计生委党委书记李永珍, 区卫生计生委党委副书记、主任黄陶承, 以及我校附属龙华、岳阳等医院和闵行区各医疗卫生机构负责人出席签约仪式。闵行区副区长杨德妹主持签约仪式。郑锦、张智强、赵祝平在签约仪式上致辞、讲话; 徐建光、赵祝平分别代表我校和闵行区人民政府签署合作协议; 黄陶承介绍闵行区中医药发展和合作共建愿景。

此次共建的目标是以我校及附属医院为核心, 整合闵行中医药卫生资源, 构建中医药医学教育和区域中医药卫生服务综合发展的健康服务体系。融合双方优势资源, 以人才培养、学科建设、科研创新为重点, 推动区域中医药健康产业发展的快速实现。

根据协议, 经过 3-5 年的努力, 构建由我校附属医院和闵行区中医医院、区中西医结合医院、综合(专科)医院中医科及社区卫生服务中中医科组成的中医医疗联合体; 深入推进闵行区中医医院合作共建, 提升服务能力; 将闵行区吴泾医院调整设置为闵行区中西医结合医院; 由岳阳医院与吴泾医院开展合作共建, 全面提升闵行区中西医结合医院医疗服务、科学研究、医院管理能级; 加强社区中医药服务人才的培养和培训, 加快上海中医药特色示范社区卫生服务中心建设, 打造一批社区中医药特色服务项目, 推动中医药适宜技术在社区卫生服务机构的推广和应用。

“我校与闵行区关于中医药事业传承发展战略合作协议”的签署, 是创新高校与区域间协同发展的新模式, 相信能够进一步放大双方的资源优势, 加强中医医疗服务体系建设, 提高中医预防保健服务水平, 让更多的老百姓在家门口看上“好中医、名中医”。“徐建光校长在采访中谈到, 他对合作充满信心。”(小老)

曙光医院院长周华荣获中国医院协会“2014 年优秀医院院长”称号

本报讯 不久前, 由中国医院协会主办的“2014 中国医院论坛”在北京国家会议中心举行。该论坛是中国医院协会举办的最具有权威性和影响力的医院管理行业盛会, 主题是“医学、医院、医改”, 其宗旨是“搭建交流合作平台、促进医院改革发展”。论坛上, 医院协会会长黄浩宣读 2014 年优秀医院院长的表彰决定, 我校附属曙光医院院长周华荣获此项殊荣并上台领奖(如图右三)。此次大会上共 4 位院长获得表彰, 周华是上海市中医系统唯一的一位获奖院长。

(曙光医院)

我校 2014 年军训阅兵式及总结大会举行

本报讯 9 月 11 日下午, 我校 2014 年军训阅兵式在校体育场隆重举行。校党委书记张智强, 校长徐建光, 校党委副书记何星海、朱惠蓉, 副校长施建蓉、胡鸿毅, 军训部队领导, 军训团团长黄勇军, 及学校各职能部门负责人和二级学院领导出席阅兵式。阅兵式由校学工部副部长车荣华主持。

黄勇军主持阅兵式的汇报表演环节。阅兵式在高昂的军乐声中拉开帷幕。各连排同学以饱满的精神接受校领导的检阅。各连排列队方阵汇报, 一个整齐的列队方阵从主席台前走过, 同学们精神抖擞, 意气风发, 用他们整齐的军姿、响亮的口号向大家展示了他们的军容风貌。军事科目汇报表演中, 精彩的战术表演, 英姿飒爽的女士兵匕首操表演和威猛刚毅的男子格斗表演, 向大家充分展示了军训的丰硕成果。

又讯 9 月 12 日上午, 我校军训总结大会在体育馆举行。军训团政委、校党委副书记朱惠蓉, 军训团团长黄勇军, 武装部部长夏国梁, 学工部部长陶思亮、副部长车荣华, 以及各职能部门负责人和各二级学院领导出席大会(如图)。大会由陶思亮主持。

军训团领导分别宣读综合优胜排、优秀学员、优秀通讯员、优秀教官、优秀辅导员、优秀学员等名单, 并进行颁奖。朱惠蓉代表学校向部队赠送锦旗, 表达学校对部队官兵的感谢。优秀学员代表、二营三连五排的孙漫沁同学在发言中表达了在军训中的收获和成长。家长代表、一营二连四排张子涵同学父亲张家良发言, 对学校的精心组织安排和教官的刻苦训练表示了诚挚的感谢。

黄勇军在讲话中对我校圆满完成军训任务表示衷心祝贺, 对军训中教官和指导员们的奉献精神给予充分肯定, 对同学们刻苦训练、顽强拼搏的精神作了高度评价。

朱惠蓉希望同学们把在军训中培养和磨练的好思想、好传统、好作风保持下去, 继承中国军人的优良传统, 把口号转化为行动, 不断锻炼自己、塑造自己、展示自己, 把自己培养成为一名政治坚定、品德高尚、知识广博、作风过硬的优秀中医药人才。

(学生处)

我校国家自然科学基金项目获资助数再创新高

本报讯 日前, 国家自然科学基金委员会公布了 2014 年度国家自然科学基金申请项目评审结果, 我校系统今年获资助数达 110 项, 较去年增加 11.1%, 资助经费 4620 万元。

我校中标项目数连续 4 年创历史新高, 继续占据中医药院校和科研机构之首, 因今年面上项目申报实行了限项政策, 导致部分研究人员需隔年申请, 面对政策变动影响, 我校积极应对, 在学校领导的高度重视和部署下, 通过精心策划、充分动员、严抓质量, 申报项目数保持增长。其中, 申报和中标的青年科学基金项目占总数比例升高, 中标数达 64 项, 占总数 58.2%, 面上项目 44

项, 海外及港澳合作基金 1 项, 应急研究项目 1 项。

基金项目是体现大学科技竞争实力的关键指标之一, 近年来, 我校科技创新能力和水平稳步提升, 依托中标项目的人才培养取得实效, 以曙光医

院为代表的二级学院、附属医院基金管理成效显著, 为学校科技发展作出了贡献。

在中医药院校和科研机构中, 中国中医科学院和北京中医药大学分别以 83 项、82 项位列中标总数第二和第三。(科技处)

我校与江苏康缘药业股份有限公司签署战略合作协议

本报讯 9 月 10 日下午, 我校与江苏康缘药业股份有限公司校企合作战略合作协议签约仪式举行。我校副校长李光, 江苏康缘药业股份有限公司董事长萧伟分别代表合作双方在协议书上签字。

江苏康缘药业股份有限公司是一家集中药研发、生产、贸易于一体的大型中药企业, 国内 A 股上市公司, 国家中药现代化示范企业、国家重点高新科技企业、全国制药工业百强企业, “康缘”商标为国家地名商标, 拥有国内最

大的智能化中药材提取及十三条先进的生产线。我校作为中医药学科全国排名第一的高校, 拥有研发的集团优势及强劲的创新能力。双方本着“精诚合作、携手共赢、强化交流、共谋发展”的原则, 积极推动共建科技创新平台(研究院), 科技成果转化和转化(双方设立为期 10 年、总使用额度 8000 万元的新药研发基金), 人才交流和培养等工作。战略合作协议文本的签署将双方合作带来新机遇、新发展。(产学研结合办公室)

校领导巡视新学期开学工作

本报讯 9 月 9 日, 校领导及相关职能部门负责人分两组到学校各部门、单位及二级学院进行巡视走访, 了解新学期开学各项工作的开展情况。第一组由校党委书记张智强带队, 先后走访了图书馆信息中心、中医文献研究所、研究生等部门。第二组由校长徐建光带队, 走访了中药研究所、社科部、外语教育中心等各二级学院、中心。

校领导深入教学、科研、管理一线教师的办公室, 看望为新学期工作辛勤筹备的教职员工, 给大家带去中秋节及教师节的祝福, 提出要改善师生教学工作环境放在重要位置, 鼓励各位教师及科研人员不断钻研, 争取取得更多的成绩。校领导还到研究生新生报到现场了解情况, 看望学生。校各部门、单位、二级学院都提前进入工作状态, 师生返校情况正常, 教学工作运行平稳, 管理服务主动积极, 各项工作开局良好。(党委、校长办公室)

“基于四诊数字信息的健康管理 APP”已服务于普通大众

本报讯 日前, 一款由我校与复旦大学媒体计算机研究所合作开发的移动端中医数字化诊疗与健康评价管理 APP——“基于四诊数字信息的健康管理 APP”进入中国主流安卓手机软件安装市场, 在不到 2 周的时间内已

有上千余次的下载使用, 并得到用户的好评。在百度手机助手市场, 有用户这样评价此款“很 nice”的应用, 可以检测体质, 并给出中医专业的建议, “不错”。

据悉, 该 APP 是在以往中医四诊信息采集与分析方法的基础上进行的二次开发, 有 2 万余例的面诊临床数据库等提供数据支持, 运用可视化方法将中医诊断分析过程直观地呈现出来, 能够实时动态地反映人体健康状态, 指导用户保健。随着此 APP 的持续使用, 中医移动保健检测及健康管理理念必将深入普通百姓家庭, 为中医药健康服务探索一条新途径。(教学实验中心)

座更具说服力。他列举了很多真实案例, 如“厨师带厨师上班”等, 进一步强调食品安全全在细节。

通过培训, 食堂员工对食品安全操作有了更深入的了解, 也让他们更加明确了自身肩负的责任和使命。后勤中心也将着重从上述各个环节加强对食堂监管, 与各餐饮单位一同严格落实安全管理工

作, 为广大师生打造一个安全、放心、满意的食堂。(后勤中心)

本版责任编辑 王 薇

光 荣 榜

- 国家千百万人才工程
李光

● 全国模范教师
洪汉英

● 2013 年国家科学技术进步二等奖
吴焕淦领衔的《灸法治疗肠腑病症的技术与临床应用》

● 2014 年高等教育国家级教学成果特等奖
《我国临床医学教育综合改革的探索和创新——“5+3”模式的构建与实践(上海 5 所医学院校联合申报)》

● 2014 年高等教育国家级教学成果一等奖
《文化引领,追求卓越——医学院校教师教学发展中心的探索与实践》

● 国家精品视频公开课
詹红生、张璇等领衔的《随处可见的筋骨损伤》

● 国家虚拟仿真实验教学中心
教学实验中心

● 上海市教育先锋号
基础医学院中医诊断学教研室

● 上海市精品课程
中药学（负责人：朱国福）
推拿手法学（负责人：赵毅）
护理学基础（负责人：周洁）
医患沟通理论与实践（负责人：余小萍）
中医骨伤科学（负责人：王拥军）
临床诊断技能实训（负责人：王肖龙）
护理心理学（负责人：李丽萍）
中医各家学说（负责人：尚力）

● 2013 年上海市级教学成果一等奖
《“尊重个性,追求卓越”——医学院校“三位一体”教师发展中心探索与实践》
《附属医院“三位一体,四线并行”教学质量保障体系的实践》
《坚持健康服务方向,创新中医学生早期进入社区实践模式》
《突出“经典—师承”特色的中医医师规范化培养的探索与实践》
《中医虚拟仿真实验教学体系的研究与实践》

● 2013 年上海市级教学成果二等奖
《基于学生中医人文素养的递进式护理实践课程体系构建与实践探索》
《以培养中药国际化人才为目标的中外联合办学模式的探索与实践》
《中医骨伤教学团队“一体二翼、六项结合”创新模式的形成与发展》
《基于职业胜任力培养的〈护理学基础〉课程教学模式改革》

● 宝钢优秀教师奖
王庆其

● 东方学者讲座教授
童青春 李信达

● 东方学者特聘教授
吴晓俊

● 第二届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖
崔松

● 2013 年全国高等中医药院校优秀辅导员
王鑫

● 2013 年上海高校辅导员职业能力竞赛三等奖
徐满成

● 首届上海高校青年教师教学竞赛三等奖
李芳 龚张斌 郭晶磊

● 上海中医药大学教学成果奖
《融合中医人文特色护生实践教学课程体系》（负责人：张翠娜）
《中医学生临床思维能力的立体框架构建与实践》（负责人：刘胜）
《“混合式教学”在中药微课程教学中的创建与应用》（负责人：杨柏灿）
《针灸教学团队：以教学研究促师资队伍成长》（负责人：宗蕾）

● 上海中医药大学 2013 年度金牌教师
张 挺 张勤华 郭晶磊 龚张斌 董 璐
廖晓琴 朱利民 姚洁敏 周 敏 陆 萍

● 上海中医药大学 2013 年度教学团队
解剖学教学团队（负责人：邵水金）
医患沟通实训教学团队（负责人：余小萍）
中医内科学教学团队（负责人：苏勋）
中药药理学教学团队（负责人：马越鸣）
康复医学教学团队（负责人：张宏）
推拿学教学团队（负责人：赵毅）
生理学教学团队（负责人：张志雄）
大学英语“三位一体”教学团队（负责人：丁年青）

● 上海中医药大学精品课程
内科护理学（负责人：廖晓琴）
推拿治疗学（负责人：李征宇）
影像诊断学（负责人：詹松华）
各家学说（负责人：尚力）
中药炮制学（负责人：修彦凤）
疾病学基础(一)（负责人：王易）
传统保健体育（负责人：吴志坤）
运动与中医（负责人：王颖）

● 2013 年度上海中医药大学研究生优秀导师
基础医学院 叶 进 何新慧 孙文钟 王 易
中药学院 王 瑞 黄 诚 沈 岚
针推学院 杨华元
中药研究所 尉小慧
学科办 苏式兵
- 科技实验中心 张 宁
中药工程中心 冯 怡
龙华临床医学院 张 玮 郭修田 吴银根 付金荣
曙光临床医学院 高建东 余小萍 陆 灏 万 华
岳阳临床医学院 王晓素 刘慧荣 张振贤 宗 蕾
市中医临床医学院 胡国华 李 雁 周家俊
普陀临床医学院 泰典旭
老年医学研究所 陈 川
长海医院 俞超芹
第六人民医院 郭 澄
光华中西医结合医院 何东仪
- 2014 年度上海中医药大学优秀教材
推拿学（负责人：房敏、刘明军）
中医诊断学（负责人：王忆勤）
中医外科学(第 2 版)（负责人：陈红风）
针灸医籍选读（负责人：徐平）
正常人体解剖学(新 3 版)（负责人：邵水金）
经络腧穴学（负责人：沈雪勇、许能贵）
中西医结合急救医学(新 2 版)（负责人：熊旭东）
免疫学基础与病原生物学(新 3 版)（负责人：王易、袁嘉丽）
中医学导论（负责人：何裕民）
内科学(新 3 版)（负责人：倪伟）
生理学(第 2 版)（负责人：张志雄）
护士人文修养与沟通技术（负责人：张翠娜）
运动医学（负责人：褚立希）
医用化学与生物化学（负责人：金国琴）
中医学基础（负责人：何建成、潘毅）
中西医结合儿科学（负责人：虞坚尔）
制法灸法学(新 3 版)（负责人：东贵荣、马铁明）
中医工程学导论（负责人：邵建华、侯俊玲）
中医伤科学（负责人：詹红生、马勇）
- 2013 年上海市科学技术进步一等奖
季光领衔的《基于辨证结合中医药治疗非酒精性脂肪肝的转化医学实践》

● 2013 年上海市科学技术进步二等奖
何建成领衔的《阴虚动风证帕金森异动症研究与应用》
陈建杰领衔的《慢性丙型肝炎的中医辨证分型规范及扶正解毒方联合标准治疗方案干预的临床研究》

● 2013 年上海市科学技术进步三等奖
詹红生领衔的《颈推病“骨错缝筋出槽”临床评估与手法矫正新技术》
陈云飞领衔的《穴位敷贴结合推拿导引治疗慢性疲劳综合征的临床应用与中核—外周机制》
张明领衔的《中西医结合分期综合防治痛风性关节炎的作用机理与临床应用》
沈远东领衔的《中医药,让我们更健康——迎世博健康手册》
- 2013 年高等学校科学研究优秀成果一等奖
季光领衔的《基于辨证结合中医药治疗非酒精性脂肪肝的转化医学研究》

● 2013 年高等学校科学研究优秀成果二等奖
王拥军领衔的《补肾填精法治疗骨质疏松症的基础研究和临床应用》

● 2013 年中国青年科技奖
刘慧荣

● 校本部“从事教育工作三十年”工作者
史美育 刘光明 许 静 吴志坤 沈志国 黄 平
黄 欣 程国强
- 2014 年 9 月 15 日
- 上海中医大报
- 5 ·
- # 践行社会主义核心价值观 感恩身边好老师
- 编者按：一位好老师，可以让学生心中涌起一股暖流；一位好老师，他（她）的一个举动，一句关心或是一个微笑，足以影响学生的人生轨迹。今年我们迎来第 30 个教师节，也是我校践行社会主义核心价值观，全员育人、全程育人的关键一年。为弘扬师德师风，体现师德传承，本报将陆续推出教书育人典型人物的报道，让我们一起找寻身边那些温暖感人的好老师。
-
- ## 用心浇灌民族花 真情培育团结树
- 洪汉英是我校新疆少数民族学生辅导员、市教委洪汉英工作室负责人，党的十八大代表，精通多门少数民族语言。她充分发挥自身优势，以独特的工作方式，从新生入校，在校学习与成长、毕业离校等各环节，做到科学管理，团结彼此，秉承“情系学生，凝爱于心”的宗旨，出色完成辅导员的各项工作。从事新疆少数民族学生工作多年来，她始终牢记党的宗旨，全身心地投入到服务学生成长成才的事业中，努力当好民族学生的心灵呵护者和思想引路人。

多年来，在校党委、学工部的支持下，她立足本职，主动作为，为学生营造良好的学习成长环境。她建议修改学生手册，使管理民族学生有章可循；她开设西域文化和民族政策等相关课程，增进内地学生对新疆少数民族文化的了解，为学校民族团结、和谐校园建设奠定了基础；她组织民族学生寒暑假回乡社会调研，让学生深入基层，了解民生；她组织新疆少数民族学生贵州社会实践活动，使学生更多地了解社会、了解各民族文化；她组织评选少数民族学生优秀家长，表彰他们对我校工作的一贯支持。

洪汉英不仅是一位辅导员，更是一个妈妈，她倾情服务，将温暖送到每位民族学生心里。新生入学时，她设置心理委员并选拔学院联络员，第一时间了解学生情况，及时帮助解决困难；她坚持为每一位生病的学生送去亲手制作的新疆饭菜，让他们尝到了家的味道；在她的努力下，原本不设清真餐厅的几家附属医院相继建成了清真餐厅，方便民族同学就餐；5 年来，她利用寒暑假行程 6 万多公里到新疆学生家中进行家访、回访，搭建家校合力育人的桥梁；她每年带领学生赴疆参加招聘会，向用人单位推荐学生，代投简历，此外还邀请用人单位到校招聘、宣讲，实现新疆少数民族学生 3 年 100%就业。

这 5 年多来，她呕心沥血，不断探索，不断创新，无私奉献……她行走在新疆和上海之间，她行走在学生和家长中间……她用真情和真诚，用奉献和责任，用爱心和担当架起了新疆少数民族学生工作的桥梁，架起了学校和家沟通的桥梁，架起了上海市高校新疆少数民族学生工作的桥梁……她被学生亲切地称为“洪妈妈”，她被学生家长称为“来自上海的天使”……她把上海市教委对新疆少数民族学生的关心和关爱及培养的期望带到了新疆的土地上，她把国家对新疆少数民族学生的政策带到了新疆的田间地头……她所做的一切不仅仅是一个高校教育工作者的职责和使命，更有力地促进了少数民族学生的一份份关爱和责任，更重要的是她体现了一个共产党员立足平凡岗位，用真诚和爱心去做好新疆少数民族学生工作。近年来，她先后获得上海市教工党委系统“创先争优·师德标兵”、“优秀共产党员”、“全国高等中医药院校优秀辅导员”、“上海高校辅导员年度人物”、“全国高校辅导员年度人物”入围奖，“上海教育年度人物”提名奖，“上海市优秀思想政治工作者”、“全国师德楷模”和“全国模范教师”等荣誉。
-
- ## 因材施教 善做园丁 身体力行 甘为人梯
- 施纪是我校终身教授，香港大学名誉教授，全国第 2、3、4 批著名中医药学家学术经验继承人导师。他曾担任我校校长、上海市政协委员等。他强调“教育乃事业发展之根，人才乃事业兴旺之源”，为医学教育事业矢志不渝地奋斗了 50 个春秋。

他通过长期教学、临床、科研实践，总结出人才培养“1+1+2”的超越模式。前面的“1”是他对学生们所做的工作，即“引路、铺路、养路”，积极发现、培养、吸引和举荐高层次创造性人才；后面的“1”是对他自己的要求，即“对事业的激情，对学生的感情，对成就的忘情”。

他引领学科形成具有竞争力的科研思路，培育育才们献身中医药事业的高尚情操。每周教学查房，他总是结合每个病例，传道解惑，启发引导，循循善诱。在自己累倒后的住院期间，还召集弟子们到病房旁听修改毕业论文。他总鼓励学生奋发图强，认为“中医既要发扬传统优势，又要实现时代发展，要推动中医药事业在 21 世纪再创辉煌。中国是中医药的故乡，应是传统医药世界高地，年轻中医人要有志让世界和我们接轨”。

他淡泊名利，乐于助人。他每年都“让财”，用个人所得的奖金帮助有困难的青年研究人员和研究生们。所在的党支部还在他的倡议下，建立了“献爱心培育中医人才帮困计划”，成立了帮困基金和帮困小组，关心和爱护生活困难的党员和学生。

施纪不仅在课题经费方面大力支持从日本留学归国的周重建博士，上世纪 90 年代因课题经费有限，还自费为他购买出国做课题的机票。周博士矢志不移，系统研究了神经再生的机理，连续发表了 11 篇 SCI 收录论文。周博士很有感触地说：“跟着施老师，我心里就踏实”。

他首创中医药复合型人才“六结合培养模式”（中医与西医结合，理论与临床实践结合，古文文与外语结合，医药学与生物学结合，传统文化与现代科学技术结合，业务技术与组织管理结合）。该人才培养模式已在全国推广应用，成效显著，2011 年获得上海中医药大学教学成果奖，2013 年获上海市教学成果奖二等奖。
-
- ## 爱生如子的老师
- 张黎声是我校基础医学院人体解剖学教研室的老师，虽然他在教学第一线已经度过了 32 个春秋，但始终未敢懈怠，因为他知道：爱岗敬业、立德树人的责任所在。

他常说：做好本职工作是教师的本分。他协助教研室主任积极投入到学科建设，将教研室的特色课程“喻穴解剖学”打造成了上海市精品课程和全国中医药院校的标杆性课程；研究和实践了实验课程的微观设计以及“以学生为主体，以教师为主导”的教学流程。特别是在其中的“实验报告模块”建设中付出了许多心血，先后承担了三项研究生院的课程建设项目，有针对性地对学生进行学习态度、各种能力、思维状况进行总体评价，促进了学生知识的掌握，动手能力加强和科学素养的培养。他充分利用课程的特点，从中发掘出人文素质的培养目标和具体措施，建立了“人文素质教育走廊”。

无论是对青年教师，还是对学生，张黎声都耐心、细心对待，富有责任心。首先，他非常注重对青年教师的培养，以言传身教和启发的方式，对教研室的青年教师严格要求，进行教学基本功训练。其次，他重视对学生的教育方式。他根据现代教育教学的宏观理念，结合自己的学科和不同学生的特点，形成了自己的教学风格；从教科书记述科学事实的文字中，以本学科专业知识点为依托，努力发掘各种能力训练点，将人文素质和科学素养培养融入到课程中。他时而将复杂难懂的内容以贴近学生经验的角度，深入浅出地进行比喻和诠释，时而从一般性的问题中提炼出可以进行科学思维加工、启发学生思考的素材，留给学生更多的自主学习、独立思考的空间，鼓励和启发学生对问题大胆提出自己的想法。

他被学生评为“明星教师”，有着众多的校园粉丝，同学们亲切地称他为“黎哥”。在他看来，对待学生就像是对待自己的孩子一样，花上再多的时间和精力都是值得的，这是一种快乐和幸福。
-
- ## 严师慈母益友
- 陈红风是我校龙华医院乳腺科主任、中医外科教研室主任、中医外科学术带头人。她从事中医外科教学工作 20 余年，最高兴的事情是看到一届又一届的学生学有所成，在本专业的临床工作中游刃有余，在科研上能一展所长，在教学上可独挡一面。杏林传道，桃李满园，这是陈红风觉得作为一名教师的最大幸福。

在教学上，她结合自己多年的中医外科医教研工作经验，注重传承名老中医学术经验，发扬中医特色，先后主编国家十五/十一五/十二五规划教材《中医外科学》，并 3 次获校级优秀教材奖。她长期承担本科生、留学生、七年制学生及研究生的中医外科学课堂教学、临床实习带教工作。她负责的中医外科学课程被评为我校精品课程、上海市高校精品课程，2008 年入选国家级精品课程，2013 年列入第三批国家级精品资源共享课立项项目。

陈红风很少直接给学生答案，她更喜欢在具体的问题中启发学生的思路，引导他们自己去寻找前进的方向，探寻解决的方法。在一次次的问题中启发学生的思路，让学生们尽可能地尝试和验证自己的想法，鼓励大家“大胆设想，小心求证”。

在学习和工作中她是个“严师”，但在生活上却是个不择不扣的“慈母”。不管是哪个学生遇到了困难，她都热情地伸出援手，尽力提供最大的帮助，为他们解除后顾之忧，让他们能全心全意地投入到临床和科研的工作中去。在学生的心里，陈老师不仅是“传道授业解惑”的良师，也是可以畅谈人生，一起分享快乐、承担困难的益友。

自 2000 年担任博导以来，她带的一届又一届学生毕业了，多名学生荣获优秀毕业论文、校优秀研究生、校优秀奖学金等荣誉。他们带着老师的期望和叮嘱奔赴祖国的四面八方，在自己的岗位上作出了可喜的成绩。

陈红风为了杏林的满园春色，无私奉献，甘为人梯，为了中医药事业的不断发展壮大，默默地散发着自己的光和热。
-
- ## “为了每个学生的发展”，年过七旬仍不停歇的老校长
- 在中医教育界一提起严世芸，人们会联想到名医、名师、老校长，但都会把他戏称为“严老大”，他年已有七十有余，但长期以来他给大家的印象是一个精力旺盛、不停思考、不断求变的睿智长者。曾经他是学生眼中高高在上的校长，但是近距离接触下来，让学生感到他是一个可爱可敬、随和慈祥的老师。

他以身作则，在学术上严谨认真，在学术讲座前，他的每个讲稿都认真准备，绝不让人代劳，即使让学生打成电子版，他也要一笔一划誊写清楚，看着他娟秀的字体，常常让学生感动和感慨。他还是一个新潮的先生，他自己使用电脑看文件，并用书写笔回邮件，进行简单的修改 ppt 和 word 文件。对在邮件中的提问，通常是有问必答，耐心细致。当学生的论文要发表或参加答辩时，他总是“严”字当头，反复推敲，甚至会通宵达旦，好多次连身边的右手也自叹不如老先生的精气神。其实，在背后支撑他的是一份教师的责任。作为名老中医学术经验继承班的导师，他坚持检查修改学生撰写的病案和心得。每次诊病之后，他给学生不厌其烦的讲解，引经据典，一丝不苟；遇到疗效不佳者，更是引导学生仔细反思，从不畏忌和敷衍。

为了让学生能遇到疑难的病案，学到更多的东西，也为普通的患者服务，他一直保持着每周一次的普通专家门诊(20 元的挂号)，因为那里有大量病情复杂而又经济负担重的人群，但他诊疗教学并未因此有丝毫的懈怠。有些病人因为晚了，挂不上号，他常会免费给病人门诊。

他曾是一位校长，对学生的爱，是一种博爱，体现在对整个中医界学子的殷切期望中，体现在他对教育改革的思考中。他把高等教育与师承教育相结合，开创经典课程改革之先，率先开展学分制改革；探索早临床、多临床的教学模式；培养多学科交叉的人才；提出建立中医药特色通识课程教育新模式的构思等。他敢为人先，孜孜以求地寻求中医教育新路。
-
- ## 治学严谨 勇于探索
- 赵志礼是我校中药学院生物教研室主任。他注重教育教学方法，经常和学生间谈人生、谈理想、谈事业的发展，更谈青年人应当承担的社会责任。2011 年，他成为学生评选出的我校 15 位“明星教师”之一。

他坚持奋斗在教学一线，给本科生系统开设《药用植物学》理论课，10 多年来，没有错过 1 次课、1 个学时，并将科研心得渗透到教学中。辛勤的带教，获得学生的喜爱与高度评价：“每次药用植物学的课是上座率最高的，除了学习浩瀚的药用植物学知识，同学们更是被赵老师的魅力所感染，突出的研究成果和严谨的治学态度让同学们所佩服”。他负责申报的《药用植物学野外实习课程的教改探讨》获上海中医药大学第四届教学成果奖；主讲并负责申报的《药用植物学》课程，被评为 2011 年度上海高校市级精品课程。

赵志礼是一位博士生导师，在他的指导与带领下，教研室青年教师及多位研究生，多次进藏，开展科研工作，学术水平和科研能力得到提高。青年教师倪梁红从 2007 年第一个暑假开始每年跟随赵志礼外出科研考察。2010 年，为采集一藏药品种的果期标本，赵志礼和他从拉萨出发，沿着川藏线采集。途中，遭遇感冒发烧，这是上高原最为忌讳的事情，但赵志礼吃点抗菌药，继续前行。他们克服一路艰辛，完成考察任务，最后到达成都。这次采集过程以及老师对事业的执着、热爱和付出，在他的心里留下了深深的印记。2012 年，他考上了赵志礼的博士生，跟随赵志礼进一步开展藏药研究工作。

已毕业的 2009 级中药学专业学生，现为中国科学院昆明植物研究所在读硕士研究生李佳蔚说：“我在本科期间选修了赵老师的药用植物学课程，其中藏药植物学方面的内容使我感受颇多。从赵老师教授的内容中，我感受到了植物，特别是藏药植物的神奇，从而使我立志像老师一样从事植物学方面的学习和研究。”