

# 坚持守正创新 勇担时代使命

## 喜迎党代会·回眸砥砺奋进的五年（一）

**编者按：**中国共产党上海中医药大学第九次代表大会是在全校深入贯彻落实教育强国战略部署，加快推进“双一流”建设和高水平地方高校建设，全面实施“十四五”规划的关键时刻召开的一次大会，承前启后、继往开来，意义重大。过去的五年是砥砺奋进、攻坚克难的五年。学校党委和全体师生医务人员在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，在建设教育强国、健康中国，全面推进世界一流中医药大学建设的征程上留下深深的印记。本报特辟“坚持守正创新勇担时代使命”专版，全方位展现五年来学校在党的领导下各项事业取得的发展成果，进一步激励全体师生医务人员以优异成绩迎接学校第九次党代会胜利召开。

五年来，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，团结带领全校师生医务人员抢抓发展机遇，全面深化改革，扎根中国大地努力建设世界一流中医药大学，顺利完成第八次党代会提出的目标任务，学校整体实力和办学水平迈上新台阶。

■五年来，我们坚持和加强党的全面领导，学校治理水平和治理能力得到新提升。

学校党委全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，学校严格落实党委领导下的校长负责制，附属医院落实党委领导下的院长负责制。健全以学术委员会为核心的学术组织管理体系，积极探索教授治学的有效途径。发挥工会、团委、妇委会等群众组织桥梁纽带作用，拓宽师生医务人员参与民主管理和监督渠道。完善校董会等多元主体参与校务治理机制，为学校发展创造良好外部环境。落实党务公开、信息公开制度，保障师生知情权、参与权和监督权。完善以大学章程为龙头的现代大学制度体系，获评上海市依法治校示范校。改革学校内部管理模式，探索建立校级二级管理新体制，推进科研特区建设，激发二级单位办学活力。科学编制学校改革和发展“十四五”规划，形成“1+12”规划体系，稳妥推进规划任务落地落实。制定并不断优化高水平地方高校和“双一流”建设高校建设方案，深化新时代教育评价改革，以落实重大发展战略任务为牵引，加强内涵建设。学校2020年成为教育部、国家中医药管理局与上海市人民政府三方共建高校，在上海高校分类评价中始终位列应用型高校第一梯队，2023年获同类高校综合评价和效益评价双第一。

■五年来，我们坚持落实立德树人根本任务，育人实践实现新突破。

坚持全员全过程全方位育人，推进“十大育人”体系建设，构建具有中医药特色的“思政”工作格局，实施“五育并举”学生素质评价，促进毕业生高质量充分就业。学校举办全国中医药高等教育学会学生工作研究会第27届年会，入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、上海高校“三全育人”综合改革市级示范学校，“跨界协同育人共同体”入选教育部第二批高校思想政治工作精品项目。建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，打造“岐黄中国”品牌课程。推进大中小学思政教育一体化发展，学校入选上海高校特色马克思主义学院建设高校、上海“大思政课”建设重点试验校。实施课程思政“双百”工程，学校入选上海高校课程思政整体改革领航高校，获批上海市课程思政教学研究示范中心，强化青年学生理想信念教育，完善创新创业教育体系，实现了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖零的突破。坚持“一体两翼”人才培养理念，推行“屠呦呦班”“沛然计划”“中西医汇聚创新班”“中药创新班”等长学制、序贯式师承培养改革试点，开设智能医学工程专业、中医药人工智能



中共上海中医药大学第八届委员会第十四次全体（扩大）会议暨春季学期工作会议召开



“志存高远 勇担使命”2023届毕业生典礼举行，全校毕业生网上“最后一课”



浦东新区召开中医药传承创新发展战略合作签约仪式



我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班暨校党委中心组（扩大）学习会、高校思想政治教育工作高质量发展研讨会在举行



我校举行第三轮“学术荣誉体系”聘任仪式暨学术报告会



教育部科学技术与信息化司在我校召开“中医智能康复教育部工程研究中心”建设验收会

能自设博士点，建设中医人工智能产业学院、现代康复产业学院、中药产业学院，校企合作探索“医/药学+X”复合型人才培养新模式。分层分类推进一流本科专业建设，3个项目分别入选教育部首批本科教育“新工科”“新文科”“新农科”项目。优化学位授权点结构和布局，4个学位授权点入选本市高校学位点培育专项计划。开展“面向临床的中医经典卓越人才培养计划”，培养具有深厚中医经典理论功底和良好临床研究能力的中医经典学科后备人才。与高水平大学开展研究生联合培养，着力提升研究生培养质量，3篇论文获评全国中医

## “心灵感冒”的中医调治

孙羿惆 顾超

现如今，抑郁正在悄然潜入人们的生活。我国抑郁症终生患病率约为3%，每个人可能认识3-4位抑郁症患者。不少人因长期处在抑郁状态，没能得到及时干预而发病。因此，抑郁人群要积极寻求治疗和帮助，克服这场“心灵感冒”。

### 中医如何看待郁证

在中医理论中，抑郁症属于郁证的范畴。而中医郁证相对抑郁症是一个更为宽泛的概念。郁证是指由情志不舒、气机郁滞所致，以心情抑郁、情绪不宁、胸部发闷、胸胁胀痛，或易怒易哭，或咽中如有异物梗塞等为主要临床表现的一类病证。

提到郁证，大家可能会联想到“肝气郁结”一词，对于肝主情志的中医基础理论也耳熟能详。治疗郁证，人们会想到“疏肝解郁”。从中医角度来看，郁证与肝气郁结有一定的联系，肝主情志、主疏泄，肝脏气机失调则会导致各类情绪病。但是除了肝气郁结外，郁证的发病还与痰热、气血亏虚、先天不足、后天失养等有关。

元代医学名家朱丹溪在《丹溪心法》中首创“六郁”学说，将郁证分为气郁、血郁、痰郁、火郁、湿郁、食郁，认为郁证的病因与情志内伤、外感六淫、饮食不节等因素密切相关。

### 不同类型郁证的表现

不同类型郁证患者的症状有所不同。有些患者表现为情绪低落、频繁叹气、两胁胀痛，这是典型的肝郁气滞症状；有些患者喉咙里有异物感，咯之不出、咽之不下，就是我们常说的“梅核气”，这可能是伴有痰湿的表现；有些患者情绪低落时间较久，出现喜怒无常、控制不住哭泣的情况，这属于心神失养；有些患者随着症状加重，出现失眠、多梦。（下转2、3版中缝）

本版责任编辑 唐菁

# 上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY

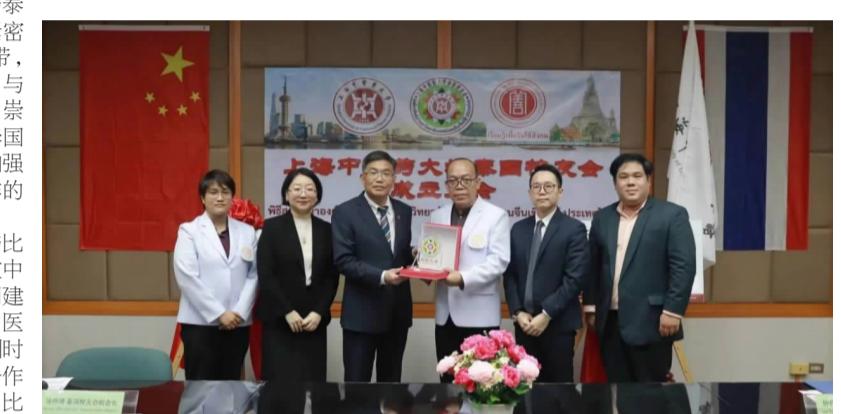
中共上海中医药大学委员会主管 主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编：陶思亮

第460期（总第900期） 2024年4月15日

国内统一连续出版物号 CN31-0817/G 网址：<https://www.shutcm.edu.cn> 本期四版

## 上海中医药大学泰国校友会成立比利时国际教育合作中心揭牌

本报讯 上海中医药大学泰国校友会日前成立（比利时新鲁汶中医药学院由我校优秀校友 Vincent Baudoux 于 2018 年创办，已培养三届毕业生。我校全面参与比利时新鲁汶中医药学院的设计及讲授，该学院学生每年暑期来上海临床实习。比利时国际教育合作中心正式成立后，其临床培训由我校附属曙光医院负责）



## 我校与虹口区人民政府签署新一轮合作共建协议

本报讯 3月28日下午，我校与虹口区人民政府举行区校合作共建签约仪式。

曹锡康表示，自2016年虹口区人民政府与学校携手共建以来，区校构建起紧密的合作伙伴关系，各项合作事业持续推进。近年来，虹口区发生了日新月异的变化，在本轮共建中，学校将进一步整合大学及附属医院的教育、学科、学术、医疗等优势资源，挖掘合作领域，深化合作内涵，继续加强与虹口区全方位、深层次、多领域的战略合作，努力让中医药更多更好地惠及百姓健康，推动虹口区卫生健康事业高质量发展。同时也希望以区校合作

为平台，加快推进中医药传承创新发展研究，在首批上海市重点智库建设试点周期内评估等级为优。他认为，学校智库建设亮点突出，展示了医学院校优势。智库和学校是共荣共生、相互推动的关系。充分发挥学校力量，智库建设将更上一个台阶，在第二个建设周期取得更好成绩，带来更多惊喜。

徐建光从特色科研、智库成果、立德树人等方面详细介绍学校智库中医药国际化发展研究中心建设情况。目前，智库的特色科研形成了六大核心产品，培育出了一批智库成果，决策成果数量与质量稳步提升。智库以中医药学科优势为基础，着力形成以智库指数、丛书、论文、标准、软件、专利为代表的传统医学领域中国自主知识体系。

李安方祝贺学校智库中医药国际化发展研究中心在首批上海市重点智库建设试点周期内被评为二级优。他认为，学校智库建设亮点突出，展示了医学院校优势。智库和学校是共荣共生、相互推动的关系。充分发挥学校力量，智库建设将更上一个台阶，在第二个建设周期取得更好成绩，带来更多惊喜。

潘敏充分肯定学校智库建设成效，并对学校

下一步智库建设工作进行悉心指导。他认为，学校智库中医药国际化发展研究中心在短时间内，在人手精干的情况下取得了有目共睹的优秀成绩。市委宣传部将一如既往地支持全国独一家、上海独一家的中医药国际化智库建设，为智库发展提供资源、渠道和宣传。

徐建光从特色科研、智库成果、立德树人等方面详细介绍学校智库中医药国际化发展研究中心建设情况。目前，智库的特色科研形成了六大核心产品，培育出了一批智库成果，决策成果数量与质量稳步提升。智库以中医药学科优势为基础，着力形成以智库指数、丛书、论文、标准、软件、专利为代表的传统医学领域中国自主知识体系。

李安方祝贺学校智库中医药国际化发展研究

研究中心在首批上海市重点智库建设试点周期内被评为二级优。他认为，学校智库建设亮点突出，展示了医学院校优势。智库和学校是共荣共生、相互推动的关系。充分发挥学校力量，智库建设将更上一个台阶，在第二个建设周期取得更好成绩，带来更多惊喜。

潘敏充分肯定学校智库建设成效，并对学校

下一步智库建设工作进行悉心指导。他认为，学校智库中医药国际化发展研究中心在短时间内，在人手精干的情况下取得了有目共睹的优秀成绩。市委宣传部将一如既往地支持全国独一家、上海独一家的中医药国际化智库建设，为智库发展提供资源、渠道和宣传。

徐建光从特色科研、智库成果、立德树人等方面详细介绍学校智库中医药国际化发展研究中心建设情况。目前，智库的特色科研形成了六大核心产品，培育出了一批智库成果，决策成果数量与质量稳步提升。智库以中医药学科优势为基础，着力形成以智库指数、丛书、论文、标准、软件、专利为代表的传统医学领域中国自主知识体系。

李安方祝贺学校智库中医药国际化发展研究

# 教育部基础学科中药学本科教育教学改革试点工作核心课程和实践项目运行研讨会在我校召开

本报讯 4月3日，教育部基础学科中药学本科教育教学改革试点工作（“101计划”）核心课程和实践项目运行研讨会在我校召开。中药学“101计划”工作组负责人、天津中医药大学副校长邱峰、上海市教委高教处长杨帆、我校副校长舒静出席。中药学学科“双一流”建设高校在内的七所高校核心课程负责人、相关职能部门负责人、行业专家等50余人参会。会议由我校教务处处长张立主持。

舒静致欢迎辞，希望通过中药学“101计划”，聚焦中药拔尖创新人才培养，提升学生创新创业素养和能力，为国家创新驱动发展战略

及中医药传承创新作出更大贡献。

杨帆讲话指出，中医药基础拔尖人才培养是中医药产业链高水平发展的重要基石，希望通过此次研讨会对中医药本科教育教学改革推向新的高度，全面展现中医药院校在中医药传承和创新方面所作的探索和取得的成绩。

会上举行第三批教育部“101计划”虚拟教研室建设单位授牌仪式。中药学“101计划”项目组就《核心课程和实践项目试运行工作指南》的编制情况、《核心课程和实践项目试运行调查问卷》编制、中医药学等核心课程和实践项目试运行情况、“101计划”工作进度、天津中医药大

## 刘平教授团队研究成果揭示 Gli1 蛋白介导肝祖细胞发生胆管反应加重肝纤维化的新机制

本报讯 肝纤维化是各种慢性肝病向肝硬化甚至肝衰竭发展过程中的重要病理变化。抗肝纤维化是防治慢性肝病恶化的有效策略，但迄今尚无美国食品药品监督管理局（FDA）批准的以肝纤维化为靶向的有效生物或化学药物。胆管反应（DR）是肝病中最常见的病理变化，但DR促肝纤维化进展的机制尚不明确，因此准确评价DR在慢性肝病中的作用及相关病理机制具有重要临床价值，有助于抗肝纤维化和促肝再生开发新的治疗靶点。

基于以上研究背景，我校刘平教授团队与复旦大学医学院吴健教授、上海科技大学林照博助理教授开展合作研究，于3月25日在国际学术期刊 *Theranostics* (Q1区) 在线发表最新研究成果 *Hepatic progenitor cell -originated ductular reaction facilitates liver fibrosis through activation of hedgehog signaling*。该研究率先揭示了在肝纤维化进展过程中，Gli1 蛋白介导肝祖细胞（HPCs）发生 DR 加重肝纤维化的新机制，这一研究发现不仅增进了学界对肝纤维化病理机制的认识，且提示 Gli1 有望成为治疗肝纤维化的新靶标。

为了明确 Gli1 蛋白在 HPCs 来源的 DR 致

肝纤维化中的作用，研究团队在体外实验中采

用 Gli1 干扰慢病毒、小分子抑制剂 GANT1 或 Gli1 过表达慢病毒干预，发现 Gli1 可介导 HPCs 向胆管上皮细胞表型转化，在 HPCs 培养的类器官中也发现了同样的结果。研究团队分别对 CCL2/AAF 大鼠、Mdr2/- 小鼠和 BDL 大鼠给予 Gli1 干扰膜 相关 病毒 或 GANT1 干预，证实靶向下调 Gli1 可抑制 HPCs 来源的 DR，进而减轻肝纤维化。研究还发现，在 BDL 大鼠模型中，靶向下调 Gli1 后，HPCs 向肝细胞分化促进了肝再生，这提示精确调节 Hedgehog 信号可调控 HPCs 的分化取向。

研究团队结合临床慢性肝病患者肝组织、不同原因性硬化性胆管炎小鼠模型 (Mdr2/-)、胆管结扎诱导的胆汁淤积性肝纤维化大鼠模型 (BDL) 和西方饮食联合四氯化碳诱导的小鼠非酒精性脂肪性肝炎模型 (WD-fed/CCl4)，发现在各种慢性损伤过程中，HPCs 活化、分化为反应性胆管细胞与其来源的 DR 加重了肝纤维化；首次阐明 Gli1-Hedgehog 信号通路的转录因子是 HPCs 活化、分化为反应性胆管细胞发生 DR 而加重肝纤维化的重要介质。

该研究工作获得了国家自然科学基金重点项目 /面上项目、上海市青年科技启明星计划、中国博士后科学基金、上海市超级博士后激励计划等项目的资助。

(曙光医院)

## 陈文连研究员团队发现食管鳞癌嗜好甲硫氨酸并揭示该氨基酸发挥促癌功能的关键分子靶点

剂，可结合并降解 NR4A2 蛋白，显著抑制高 Met 食饮条件下的 ESCC 肿瘤生长。

Met 的促癌功能日益受到重视，Met 限制性饮食被用于抗肿瘤的临床前研究以及临床试验研究中。但是，Met 是一种人体必需氨基酸，发现和鉴定受 Met 调控的下游关键促癌基因并用作新抗肿瘤靶点，有助于克服 Met 限制性饮食带来的风险。本研究发现 Met 通过“SAM-MET-TL3-RNA m'A-IGF2BP2”这一新型调控轴诱导 ESCC 细胞中的 NR4A2 表达，而 NR4A2 对

Met 的促癌功能不可或缺，故靶向干预 NR4A2 可作为替代 Met 限制性饮食的抗肿瘤新策略。

该研究揭示了生物 3D 打印 GBM 肿瘤免疫模型中，不同来源巨噬细胞能够塑造有显著差异的肿瘤微环境，可被应用于开发靶向 GBM 微环境，增强临床疗效的新策略。

汤志为论文第一作者，共同通讯作者，姚瑜为通讯作者。该研究得到国家重点研发计划项目、国家自然科学基金青年科学基金项目 /面上项目、上海市炎症转化病证生物学前沿科学研究中心等支持。

(龙华医院)

姚瑜为通讯作者。该研究得到国家重点研发计划项目、国家自然科学基金青年科学基金项目 /面上项目、上海市炎症转化病证生物学前沿科学研究中心等支持。

该项目团队发现 ESCC 患者的肿瘤组织中有高度活跃的甲硫氨酸 (Met) 代谢，进一步发现 ESCC 细胞可大量摄取 Met 来合成甲基供体——S-腺苷甲硫氨酸 (SAM)，然后通过“MET-TL3-RNA m'A-IGF2BP2”轴，上调促癌基因 NR4A2 mRNA 的稳定性和蛋白表达，最终促进 ESCC 进展。

为阐明 ESCC 组织中的关键代谢活性

机制，项目团队纳入了 1 个发现集队列和 3 个验证集队列，从代谢物和代谢酶表达水平上证

实患者肿瘤组织中存在异常活化的 Met 循环通路。Met 循环通路可作为独立的临床参数

预测患者的不良预后。紧接着，团队证实 ESCC 细胞可大量摄取外 Met 合成 SAM，促进 ES-

CC 生活性增长。

为揭示 Met 促进 ESCC 进展的分子机制，

团队开展了深入的研究。结果显示，ESCC 细胞摄取 Met 合成 SAM 后，在 writer 酶 METTL3 介导下，上调核受体基因 NR4A2 mRNA 上的 m'A 甲基化，reader 蛋白 IGF2BP2 读取到该甲基化信息，上调 NR4A2 mRNA 的稳定性和蛋白表达，最后促进 ESCC 生长。功能研究发现，NR4A2 是 Met 依赖的促癌基因，对维持高 Met 条件下的 ESCC 细胞增殖是必需的。临床相关性分析发现，NR4A2 在患者的肿瘤组织中显著高表达，并且瘤内 NR4A2 水平与患者生存时间呈负相关。因此，本研究新发现的 Met 应答基因 NR4A2 是 ESCC 治疗的新靶点。

黄志作为主题报告，从组织架构、学科管理、

数据管理、文化归属等方面介绍华山医

院多院区教学管理的模式和经验。龙华医院多

院区科室的教学主任代表苑素云、袁媛、沈琳

分别结合各自科室的教学经验，介绍多院区教

学的初步做法，并就如何优化科室教学活动、

提升教学质量等问题提出见解，为医院教学资

源的高效整合与利用提供宝贵意见。

王容对龙华医院各科室多院区教学管理

的新探索表示肯定，并对未来进一步完善和优

化教学体系提出更高的期望。

刘萍表示，将认真吸纳各位专家的意见和

建议，加强调研，创新思维，进一步完善多院区

(龙华医院)

## 龙华医院首届教学管理论坛暨“一院多区”新格局下的高质量中医临床教学研讨会举办

院多院区教学管理的模式和经验。龙华医院多

院区科室的教学主任代表苑素云、袁媛、沈琳

分别结合各自科室的教学经验，介绍多院区教

学的初步做法，并就如何优化科室教学活动、

提升教学质量等问题提出见解，为医院教学资

源的高效整合与利用提供宝贵意见。

王容对龙华医院各科室多院区教学管理

的新探索表示肯定，并对未来进一步完善和优

化教学体系提出更高的期望。

刘萍表示，将认真吸纳各位专家的意见和

建议，加强调研，创新思维，进一步完善多院区

(龙华医院)

教学体系，推动多院区教育培训质量同质化

发展。

临床教学基地是医学人才培养的关键阵

地，龙华医院航头院区运行以来，医院临床教

学进入多院区同步发展新阶段。目前，医院已

经初步完成多院区教学信息化平台和示教室

建设，临床技能培训中心和学生宿舍等建设项

目正在积极推进中。今后医院将以质量为核

心，进一步加强资源整合，持续探索多院区新

格局下的临床教学新模式。

黄志作为主题报告，从组织架构、学科管理、

数据管理、文化归属等方面介绍华山医

院多院区教学管理的模式和经验。龙华医院多

院区科室的教学主任代表苑素云、袁媛、沈琳

分别结合各自科室的教学经验，介绍多院区教

学的初步做法，并就如何优化科室教学活动、

提升教学质量等问题提出见解，为医院教学资

源的高效整合与利用提供宝贵意见。

王容对龙华医院各科室多院区教学管理

的新探索表示肯定，并对未来进一步完善和优

化教学体系提出更高的期望。

刘萍表示，将认真吸纳各位专家的意见和

建议，加强调研，创新思维，进一步完善多院区

(龙华医院)

教学体系，推动多院区教育培训质量同质化

发展。

临床教学基地是医学人才培养的关键阵

地，龙华医院航头院区运行以来，医院临床教

学进入多院区同步发展新阶段。目前，医院已

经初步完成多院区教学信息化平台和示教室

建设，临床技能培训中心和学生宿舍等建设项

目正在积极推进中。今后医院将以质量为核

心，进一步加强资源整合，持续探索多院区新

格局下的临床教学新模式。

黄志作为主题报告，从组织架构、学科管理、

数据管理、文化归属等方面介绍华山医

院多院区教学管理的模式和经验。龙华医院多

院区科室的教学主任代表苑素云、袁媛、沈琳

分别结合各自科室的教学经验，介绍多院区教

学的初步做法，并就如何优化科室教学活动、

提升教学质量等问题提出见解，为医院教学资

源的高效整合与利用提供宝贵意见。

王容对龙华医院各科室多院区教学管理

的新探索表示肯定，并对未来进一步完善和优

化教学体系提出更高的期望。

刘萍表示，将认真吸纳各位专家的意见和

建议，加强调研，创新思维，进一步完善多院区

(龙华医院)

教学体系，推动多院区教育培训质量同质化

发展。

临床教学基地是医学人才培养的关键阵

地，龙华医院航头院区运行以来，医院临床教

学进入多院区同步发展新阶段。目前，医院已

经初步完成多院区教学信息化平台和示教室

建设，临床技能培训中心和学生宿舍等建设项

目正在积极推进中。今后医院将以质量为核

心，进一步加强资源整合，持续探索多院区新

格局下的临床教学新模式。

黄志作为主题报告，从组织架构、学科管理、

数据管理、文化归属等方面介绍华山医

院多院区教学管理的模式和经验。龙华医院多

院区科室的教学主任代表苑素云、袁媛、沈琳

分别结合各自科室的教学经验，介绍多院区教

学的初步做法，并就如何优化科室教学活动、

提升教学质量等问题提出见解，为医院教学资

源的高效整合与利用提供宝贵意见。

王容对龙华医院各科室多院区教学管理

的新探索表示肯定，并对未来进一步完善和优

化教学体系提出更高的期望。

刘萍表示，将认真吸纳各位专家的意见和

建议，加强调研，创新思维，进一步完善多院区

(龙华医院)

教学体系，推动多院区教育培训质量同质化

发展。

临床教学基地是医学人才培养的关键阵

地，龙华医院航头院区运行以来，医院临床教

学进入多院区同步发展新阶段。目前，医院已

经初步完成多院区教学信息化平台和