

**苦难的童年**  
我1937年7月1日出生在福建长乐的一个贫穷小山村。我父亲是农民兼木工。

1937年,日本发动全面侵华战争,党领导成立了抗日游击队,奋起抗击日本侵略者。当时驻台湾日军经常到福建沿海村庄扫荡、抢劫财物。广大民众苦不堪言,生活在水深火热之中。母亲经常带着我逃到深山老林,在惊恐劳累中患上了水肿病,因无钱医治不幸二十多岁就早逝,留下五岁的我与父亲相依为命。父亲为了养家糊口,外出做木工,我在村里跟着叔叔成了放牛娃,失去了向往的上学机会。姑母得知我的处境后,就收养我并送我到程头小学上学。不幸姑母因分娩去世,我又失去了母亲。

**艰辛的求学路**

程头小学是小小,如要继续上高小,就得到离村很远的乡镇。我姑父虽是乡村中医,但收入甚微,无力支持我上高小。我面临辍学的窘境,上学的梦想几近破灭。

程头小学校长陈维贤是我的启蒙恩师和引路人,也是一名共产党员,因同情我的处境,为我向县教育局申请到了初小“戴帽”高小。陈校长同他爱人杨老师无偿为我授课,使我的求学之路得到了延续。两年后,我从高小毕业,取得参加中考的资格,初中位于福州市城,因为经济困难,姑父爱莫能助,希望我放弃上学,在乡务农。陈校长认为,党的教育面向工农敞开,中学有惠民的助学金制度,我考取后可以申请助学金。他还资助了我赴福州参加考试的路费。为了节省路费,我从乡下步行几十公里来到福州,最终被福州第十中学录取。

报到时我带着乡村贫农成分的证明,遵照校长的指导,向学校申请了助学金,学习有了基本保障。建国初期,国家一穷二白、百废待兴,助学金的标准比较低,所以寒暑假我要参加勤工俭学,挣一些钱贴补学习费用,初中这一关总算熬过去了。

我在福州念初中期间,父亲来福州打工,修理家具、学校课桌椅等,收入微薄且

**沿着党指引的路奋斗勇前进**

韩媒馆

不稳定。他根本无力支持我上高中,便要求我初中毕业就去找工作或上技校,这是父亲的无奈。

初中毕业后,我由于学习成绩较好,被送到福州工农速成中学(当时用于培养工农干部)就读。这所中学是供给制,全家喜出望外,我兴奋得睡不着觉,期待读高中可以不用家里负担了。在我读高二时,福州工农速成中学改为福州高级中学,供给制改为助学金制。我通过申请助学金和寒暑假勤工俭学,渡过了高中学习的难关。

高中毕业,我面临上大学还是参加社会工作的选择。按当时经济条件我应该参加工作,但我渴望继续上大学。高考时,经班主任指点,我得知入党为发展中医药事业,1956年成立北京、上海、广州、成都四所高等中医药学院,实行供给制。于是我决定报考上海中医药学院(现上海中医药大学),最后如愿以偿上了大学。

**大学梦成真**

一个贫苦的农村孩子,全靠党的培养、政府和学校的帮助,才能实现上大学的梦想,党恩重如山。我进入上海中医药学院,床无被褥、身无冬衣,脚无新鞋。上体育课怕磨坏仅有的一双旧鞋,我就赤脚上课。学校党政领导得知我的贫困情况,决定给我补助,党的关怀使我感到无比温暖,更激发了我学习的热情和入党的积极性。我在大一时就向年级党支部提交了入党申请,大三时(1960年)正式入党。

**为党工作无上光荣**

大学毕业后我留校任教,先被分配到内经教研组任助教,一年后任校党委机要秘书。那时在校党委书记林其英身边工作,在他的教导和严格要求下,我成长为一名基层党务工作者。饮水思源,为党工作,报答党的培养,我感到无上荣誉和光荣。

在建党100周年之际,回忆自己成长的历程,正如雷锋同志说的“母亲只生了我的身,党的光辉照我心”。没有党的培养,也就没有我的今天。

现在我老了,但我想,共产党员的信念不能“老”,我再次向党宣誓:要继承先烈遗志,发扬党全心全意为人民服务的优良传统,不忘初心,牢记使命,永跟党走,生命不息、奋斗不止。

**奋斗百年路 启航新征程****教育人工作中的收获****普陀临床医学院“杏林”导师团**

导师:韩建宏

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《上海市学校德育“十三五”规划》的相关要求,我校成立了“跨界协同育人共同体”——服务学生成长导师团,持续推进导师团育人工作,我有幸被聘为普陀临床医学院“杏林”导师团成员。在近几年的工作中,我不断摸索如何在教书过程中更好地育人。

教学经验日益丰富,育人效果渐渐凸显。我参与学校课堂教学工作之初,缺乏教学经验,授课仅限于对教材内容的重复和解释,幸而承担的课时较少,未对整个课程的教学质量产生不良影响。三年后,我承担了学校的课程建设工作,开始进行了教学技巧方面的深入学习。我还参与了双语教学、PBL教学、情景模拟教学等教学改革工作,以及各项教学培训活动,由此我的课堂教学形式变得丰富多样。随着所承担的课堂教学任务增加,我积累了更多的教学经验、掌握了一些教学技巧,课堂教学效果较前明显改善,得到了学生的肯定,也有学生对我的实施提出改进意见。

提升教学内涵,渗透德育思想。在承担教学任务之余,我开始了对教学内涵的思考,尤其是“大学教学到底要教什么”这一问题令我百思不得其解。

带着这个问题,我分

别请教了基础课程和临床课程的教授,并在网络上学习其他中医药院校专业课、中医经典课的示范教学。对于萦绕在脑海里的那个问题,我依稀有了答案。但所有的答案,想法都需放到教学实践中推敲。学校的教育专家鼓励中青年教师教学要有思想性。2016年,我在中医内科学的教学中逐步实施了一些想法。我重新学习中医经典课程,丰富教学中的学术内涵,在课堂上不再追求幻灯片的炫丽,回归平实、简洁的呈现形式,在教学中融入了对中医理论内涵的理解和认识,引导学生继承、批判与创新。回顾这些年我的收获,我认识到教学的核心应该是学术内涵,教学技巧是其次,提高自己的学术素养是对学生的负责。

教学德育相结合,育人成效更丰满。2017年,我参加了第三届全国高等医学院校“创新教与学”研讨会,观摩了北京大学伊鸣教授的教学演示,并学习了其教案,发现教学不仅有知识目标、技能目标,还有情感目标。知识和技能学生可能会很快忘记,但情感影响会更久远,而情感目标的实现取决于德育。意识到这一点后,我在每次备课时都会思考:课堂上要达到什么样的情感目标,以什么形式传输情感影响。将教书与德育结合,课堂教会更加丰满。我开始在课堂上更有意识地引导学生领悟张仲景“上以疗君亲之疾,下以救贫贱之厄,中以保身长全,以养其生”的医德目的;

批判“不念思求经旨,以演其所知,各承家技,始终顺旧”的现象;学习孙思邈的“唯当审谛覃思,不得以性命之上,率尔自逞俊快,邀射名誉,甚不仁矣”等医德思想、吴鞠通的“进与病谋,退与心谋,十阅春秋,然后有得”治学精神。

新媒体时代,打破沟通壁垒,构建新型师生关系。大家普遍认为,临床专业课教师与学生接触的时间比较少,很难建立深入的师生关系。但事实未必如此,在实践过程中临床专业课教师也可以承担辅导员的角色。某年的第一堂课后,一名学生就和我谈了一些个人学习生活中的困惑和烦恼。他们自觉围成一圈,听赵老师介绍用药植物的相关知识,从单细胞到多细胞,从裸子植物到被子植物,从古至今,从简单到复杂……在他们对植物学有了大致的了解后,赵老师领着我们,一边走一边寻找容易辨识的植物。“你们看这株植物的叶子,呈锯齿状,叶脉揉搓,有股薄荷的芳香;抬头看,那是枇杷叶,用以止咳平喘,背部有很多细小的绒毛,凑近闻是很清新的味道。”大小植物的形态、性状、科属、功效,赵老师都能信手拈来,跟着他的脚步,我们与本草间的交流仿佛更亲切了些。

有困惑,有收获,皆化作前进的动力。全员育人、全方位育人是教育工作的宏大叙事。在这个过程中,我体会到了教学相长的经历,既有一些困惑,也有一些收获,我将不断学习、探索、实践,把教书和育人工作做得更好。

**跨界协同育人创新 师生共话价值引领****学习党史,不忘初心**

吴银根

党的十八大以来,习近平总书记反复强调学习党史的重要意义,指出要把学习成效转化为工作动力。

我已进入耄耋之年,出生在旧社会一个工人家庭,从小受到党的关怀和培养,拿着助学金完成了中学课程。1958年我进入上海中医学院学习,至今63年我始终把中医作为奋斗的事业,在党的中医政策指引下学中医、读经典、跟名师,坚持到临床诊治病人,积累经验。现在党和政府又为我建立了国家中医药管理局等各级工作室,帮助我培育了一批学生,建立了一支学术团队。作为一名老党员,我仍迫切需要学习党史,重温初心和使命,在自己的工作和生活中,为中医事业的发展,为民族复兴,为需要健康服务的人们尽心尽力。

100年来,中国共产党人奋斗不息,坚信只有马克思主义才能救中国,无数先辈抛头颅、洒热血,取得了反帝、反封建的胜利,取得了抗日战争、解放战争的胜利,成立了新中国。在中国共产党的领导下,坚持中国特色社会主义道路,我们经历了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。作为一

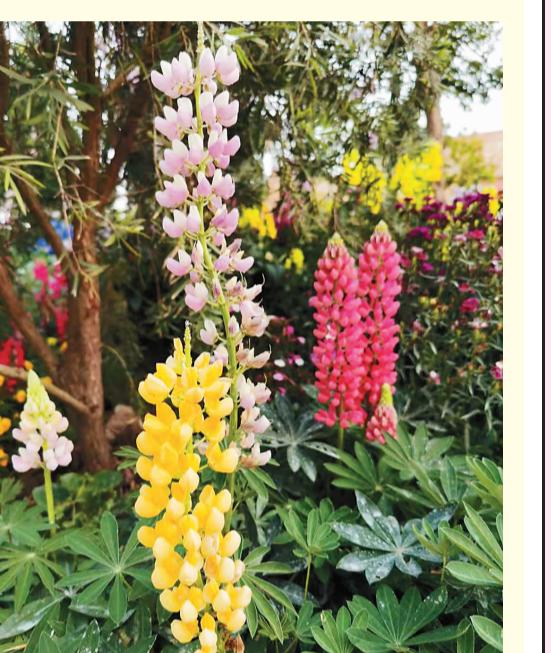
**遵义会议**

许丽莉

失利,一次又一次  
年幼的生命  
被扼住了咽喉  
  
愈加猛烈的追击  
愈加沉重的枷锁  
该何去何从?  
山川草莽之间  
又该如何寻求光明?

黑夜白天,读书千万  
白天又黑夜,行路千万  
指尖升腾的烟雾中  
思索千万  
当一丝诚意、一丝坚定  
在年轻桀骜的目光里  
交织成一张图时  
更多人读懂了

多年以后  
曾经年幼的生命说  
那一刻  
原来——  
力挽狂澜

**杏林苑**

季节摄

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,刚刚接触到药学专业的我们虽尚未系统学习生药学及药用植物学相关专业知识,却十分向往那一方药植天地。感谢导师团的众多导师为我们提供实习机会,让我们增进了对中药学专业的了解,体会到中医药文化的博大精深。学业之余,为更好地理解理论知识,在实践中求知,在辅导员陈秀兰和导师赵礼的带领下,我们班开展了一次上海植物园实习。

与本草的初见早已在我们的脑海中演绎了多次,可当导师带领我们与本草真正结缘时,我们还是由衷地惊讶。虽然当时已近大寒,植物园的景象却未见萧瑟,草药园内满园的绿意映入眼中,并点缀着星点点的红与黄,雅致而不脱尘,明媚而不缭乱。同学们的第一堂课后,一名学生就和我谈了一些个人学习生活中的困惑和烦恼。他们自觉围成一圈,听赵老师介绍用药植物的相关知识,从单细胞到多细胞,从裸子植物到被子植物,从古至今,从简单到复杂……在他们对植物学有了大致的了解后,

赵老师领着我们,一边走一边寻找容易辨识的植物。“你们看这株植物的叶子,呈锯齿状,叶脉揉搓,有股薄荷的芳香;抬头看,那是枇杷叶,用以止咳平喘,背部有很多细小的绒毛,凑近闻是很清新的味道。”大小植物的形态、性状、科属、功效,赵老师都能信手拈来,跟着他的脚步,我们与本草间的交流仿佛更亲切了些。

接下来是自由活动时间,我们穿梭于假山园林间,聆听各种鸟鸣声。玲珑别致的小

答是远志!

**喜庆建党百年 坚守红色初心**

(党委校长办公室)

**上海中医大报**

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管 主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编:朱慧华

第413期(总第853期)

2021年6月30日

国内统一连续出版物号 CN31-0817/(G) 网址: http://www.shutcm.edu.cn 本期四版

**我校与中国科学院上海药物研究所建立战略伙伴关系**

本报讯 6月25日下午,我校与中国科学院上海药物研究所合作签约仪式暨药物创新教育学院成立揭牌仪式举行。中国科学院院士陈凯先,中国科学院上海药物研究所所长李佳、党委书记叶阳,副校长高召兵和赵强,我校党委书记曹锡康、校长徐建光、副校长陈红专、杨永清等出席。签约仪式由陈红专主持。

曹锡康指出,上海药物研究所人才培养、科学研究的成果丰硕。此次校合作,双方将坚持党建引领,使党建工作与业务工作深度融合,打造创新、开放、共享的党建共建新机制,在中医药研究、人才培养、产业发展方面坚持守正创新、传承发展,为实现中华民族的伟大复兴添砖加瓦。

杨永清和高召兵代表双方签署合作协议(如图)。徐建光与李佳共同为中国科学院上海药物研究所揭牌。双方将从党建联建、中医药研发、共建药物创新教育学院揭牌。双方将从党建联建、中医药研发、共建药物创新教育学院揭牌。双方将从党建联建、中医药研发、共建药物创新教育学院揭牌。

徐建光表示,这次签约是“十四五”期间打造我校学科建设发展“旗舰版”的重要标志。双方将合作成立科研与药物研发联合基金,鼓励双方科研人员结成“一对一”合作伙伴,共同开展中医药基础和产业化研究,同时更好地利用我校附属医院资源,共建药物临床研究中心,提高新药研发效率。

李佳表示,中药创新药物研究是该所重要的学术方向,希望通过联合培养高层次拔尖创新人才,共享教学

**校党委中心组(扩大)学习会召开**

本报讯 6月30日下午,我校党委中心组(扩大)学习会在图书馆裙楼四楼报告厅召开。校党委常委、校党史学习教育领导小组各工作组组长等参加学习。市教卫工作党委党史学习巡回指导组(第1组)朱磊、李婕妤旁听并聆听学习会。校党委书记曹锡康主持会议,并与校党委副书记、校长徐建光,校党委副书记、纪委书记陈昌共同为上海市教育系统关工委主任刘嘉湘工作室和教育实践基地揭牌。

曹锡康在发言中指出,要在历史方位中认识中国共产党人的初心使命,在创新理论中领会中国共产党人的初心使命,在工作实践中践行中国共产党人的初心使命。他强调,要充分尊重和坚持师生的主体地位,保证师生通过教代会、学代会等各种途径参与学校建设;坚持

以教师为本,以学生为中心,以此为出发点来回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,维护好广大师生的利益,不断提升师生的获得感、幸福感、安全感。

徐建光指出,朱亮高的报告深入浅出,

对与会人员进一步理解和践行中国共产党人的初心使命具有重要的指导意义。校党委书记曹锡康主持会议,并与校党委副书记、校长徐建光,校党委副书记、纪委书记陈昌共同为上海市教育系统关工委主任刘嘉湘工作室和教育实践基地揭牌。

曹锡康指出,朱亮高的报告深入浅出,

对与会人员进一步理解和践行中国共产党人的初心使命具有重要的指导意义。校党委书记曹锡康主持会议,并与校党委副书记、校长徐建光,校党委副书记、纪委书记陈昌共同为上海市教育系统关工委主任刘嘉湘工作室和教育实践基地揭牌。

朱亮高首先带领与会人员学习习近平总书记关于党的历史的重要的理论和党史学

习教育的重点内容,并从矢志践行初心使命的思想逻辑、历史逻辑、实践逻辑和增强践

行初心使命的实际本领四个维度作深入解

析。他指出,矢志践行初心使命的思想逻辑聚焦于“为人民谋幸福”“为民族谋复兴”“为世

界谋大同”,中国共产党是中国人民谋幸

福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政

党。矢志践行初心使命的历史逻辑在于中

国共产党的奋斗目标紧扣时代,引领中国前

进方向,中国共产党自1921年至1949年

为民族独立、人民解放两大任务而努力奋斗,在辅导员陈秀兰和导师赵礼的带领下,我们班开展了一次上海植物园实习。

朱亮高首先带领与会人员学习习近平总书记关于党的历史的重要的理论和党史学

习教育的重点内容,并从矢志践行初心使命的思想逻辑、历史逻辑、实践逻辑和增强践

行初心使命的实际本领四个维度作深入解

析。他指出,矢志践行初心使命的思想逻辑

聚焦于“为人民谋幸福”“为民族谋复兴”“为世

界谋大同”,中国共产党是中国人民谋幸

福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政

党。矢志践行初心使命的历史逻辑在于中

国共产党的奋斗目标紧扣时代,引领中国前

进方向,中国共产党自1921年至1949年

为民族独立、人民解放两大任务而努力奋斗,

在辅导员陈秀兰和导师赵礼的带领下,我们班开展了一次上海植物园实习。

朱亮高首先带领与会人员学习习近平总书记关于党的历史的重要的理论和党史学

习教育的重点内容,并从矢志践行初心使命的思想逻辑、历史逻辑、实践逻辑和增强践

行初心使命的实际本领四个维度作深入解

析。他指出,矢志践行初心使命的思想逻辑

聚焦于“为人民谋幸福”“为民族谋复兴”“为世

界谋大同”,中国共产党是中国人民谋幸

