

# 探索区域化党建共赢的模式

龙华医院党委

2016年12月起，全国高校认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神。作为我校附属单位，龙华医院积极探索区域化党建共赢模式，加强青年医务人员思想政治教育。

**一、以党建为基石，融入区域服务社会**  
龙华医院地处徐汇区枫林街道，作为徐汇区区域党建促进会卫生专委会轮值主席，医院积极参与党建共建活动。医院每年派出青年志愿者逾50人次参与枫林街道举办的“三五”学雷锋义诊活动；自2006年起，每年为枫林社区困难党员、群众提供近300人次的免费体检；与枫林社区17位军烈属长期结对，为全国道德模范、优秀志愿者提供免费体检，用“爱”温暖“爱”，扩大区域党建服务影响力。今年，医院与枫林街道共同举办“庆七一暨贯彻落实《中医药法》，共创全国文明城区”大型中医药医疗咨询活动。近几年，医院为社区开展46次专场讲座，逾6000名市民受益。2016年起，医院与上海市聋人协会合作，每季度开展手语系列健康科普讲座，至今已开展7期，累计服务聋哑人士约1400人次。

**二、以中医特色服务为抓手，大力传播中医药文化**  
医院青年志愿者依托龙华中医药实践工作站，组织优秀青年走进社区、学校开展科普讲座，并让中医药科普课程走进“爱心暑托班”，丰富青少年暑假生活，为在职父母分忧。医院发挥中医优势，通过定制食谱手册、编写儿童健康启蒙丛书、制作中医药科普微课程等，多途径、多方法、多阵地促进中医药文化传播，赢得周边群众赞誉。

**三、以党建带团建为载体，探索思想政治教育共赢的模式**  
医院党委在区域化党建过程中，注重党建带团建，将青年文明号的推进工作与社区服务结合起来。医院团委成为首批徐汇区区域青年联席会成员单位、枫林街道青年联席会轮值主席单位。医院以徐汇团区委、枫林街道团工委组织的各类活动为平台，促进青年

# 读经典·晒书单·悦分享

——导师和学生在一起畅游书海

为认真落实我校“跨界育人共同体——服务学生成长导师团”项目，落实立德树人根本任务，切实解决学生成长中存在的问题，充分发挥导师们的作用，实现导师们始终“和学生在一起”，做到师生在互动的过程中共同提高，基础医学院第四导师团工作于2015年9月正式启动。

在工作开展之初，基础医学院第四导师团进行了一系列的研讨和前期准备。通过研讨，导师团成员们一致认为，只有了解到学生目前的兴趣和想法，才能更好地开展教学活动，真正做到“和学生在一起”。于是导师团举办了线下茶话会，答疑、讲座、游戏互动、书签制作等50余场活动，其中“读经典·晒书单·悦分享”活动取得了极大的成功。

活动要求导师和学生一起晒出推荐

跨界协同育人机制创新 名师名家名医价值引领



银杏苑 加拿大班莪 杨益年摄

学者，简直是寥若晨星。如班昭、蔡文姬、谢道韞、薛涛、鱼玄机、朱淑真……她们留下的诗文大都不多且不确定，她们的名字或附于家族父兄，或出现在野史轶事中。作为女子，她们的生命轨迹似乎早已划定，她们的成就只是男性书写的文学史中小小的特别点缀。“才女”的形象遵循着男性的想象而塑造，以至于我们忽略了那海面之下的冰山，那是更为庞大的知识女性群体。她们有着历史文献记载之外的多姿多彩的生活和更为丰富的情感世界。感谢李清照！她为我们展示了女性多重的境界，不仅有“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅”（出自《点绛唇·蹴罢秋千》）或“帘卷西风，人比黄花瘦”（出自《醉花阴·薄雾浓云愁永昼》）的女儿情态，“寻寻觅觅，冷冷清清”（出自《声声慢·寻寻觅觅》）与“才下眉头，却上心头”（出自

《渔家傲·天接云涛连晓雾》赏析  
科技人文研究院 张苇航

这首《渔家傲·天接云涛连晓雾》又名《记梦》。李清照在梦中真真正正摆脱了尘世的羁绊，任凭自己的思想乘风驾云，直上九霄。开篇便见云海相接、浑然一体的景象，云海滚滚，晓雾蒙蒙，冲破这一切后又见星河流转、千帆竞渡，已不知何处是天上，何处是人间。梦魂仿佛到达天庭，面对天帝，听闻他殷切地问其可有归宿之处。而作者的回答是感叹前路漫长，时日不多，学诗纵有惊人句，也是空然无用。“吾将上下而求索”一致。最后词风一扬，如同庄子笔下的鲲鹏，展翼而飞，“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”（出自《逍遥游》），狂风激荡，气势磅礴。作者最后疾呼“风休住”，为的是将她的这一叶小舟远远送进至海中仙山。“三山”，即神话传说中仙人居住的三座神山，位于东海。据《史记·封禅书》记载，三山即蓬莱、方丈、瀛洲，是历代帝王梦想的仙境之所，但始终可望不可即。“未至，望之如云；及到，三神山反居水下。临之，风辄引去，终莫能至云。”而在李清照的梦中，她凭借鲲鹏垂天羽翼卷起的狂风，驾着轻舟，直达“三山”那帝王也无法到达的神仙之境。这也是她对天帝询问

的回答，是词人在她营造的文学世界中的归宿。这首词可以说无丝毫脂粉气，亦如一阵狂风，荡尽词坛纤丽之气，不仅在易安词中别具一格，即使与豪放派词同列，也绝不逊其恢弘气度。李清照身为女子，但落笔早已超越“情”“愁”等闺怨文学的范围，无论从哪个角度来看，她更是一个天赋与造诣极高的文人和学者。除诗词外，她与赵明诚一起编写《金石录》，还著有《词论》《打马图经》等。她的才华与见识，已经远远不是“才女”二字所能概括包容的。清代沈谦有言：“男中李后主，女中李易安，极是当行本色。”（出自《填词杂说》）二人的文学成就如此之高，但若从性情上言，只怕李后主之果决坚毅，不及易安远矣！透过这首词作，我们仿佛看到她挣脱俗世的桎梏而纵情放飞灵魂，正如庄子笔下那只由鲲而化身的大鹏，振翅高飞九天之上。

诗词中国·古韵岐黄

们推荐《中藏经》《脾胃论》《内外伤辨惑论》《丹溪心法》《杂病证治准绳》《医宗必读》《温疫论》《理虚无鉴》等医学类书籍，助力学生们的专业学习。王易推荐上海辞书出版社出版的《中国医学鉴赏辞典大系》《外国医学鉴赏辞典大系》，认为学生们通过阅读这些书籍可以用最快的速度了解古今中外的医学精粹与脉络，可谓可略，可读可赏，最主要的是可以供大家拥有最丰厚的“谈资”，最轩昂的“气质”。他还推荐了《中国小说（红楼梦）水浒传》《西游记》《聊斋志异》《镜花缘》及外国小说《安娜·列尼娜》《死灵魂》《悲惨世界》《高老头》《基督山伯爵》等，指出可用史学视角阅读此类小说，由此窥探历史的变迁。孙慧斌推荐《医学人文30年足迹》《生命伦理学基础》《剑桥医学史》《实践理性批判》《再造“病人”》《三国演义》，希望学生们从不同的角度汲取知识。

一卷在手，足以怡情，足以养性，足以长才，足以戮平心底的皱褶。“读经典·晒书单·悦分享”活动取得了良好的反响，一方面提升了师生们对阅读的热情，拓展了老师们的的人文视野，另一方面拉近了导师与学生之间的距离。

学生们还对王易展开采访，请他畅谈关于读书的建议。王易回答了学生提出的“读书对于当代大学生有多重要”“大学生的阅读量应该是多少”“是否应该在大学时期专注于专业书籍的阅读”“读书除了可获得知识，还有什么意义”等问题，让学生们对于读书的意义有了深层次的理解。王易也根据自己的读书体会，告知学生们大学阶段是最适宜读书“修炼”的时机，一是因为有足够的时间，每天有课余时间，每周有周末，每月有节日，每年有寒暑假；二是因为有资源，大学有储量丰富的图书馆；三是因为有指导者，老师、学长等都是可以求助的对象，四是因为有适宜的场地，图书馆、自修室乃至校园的花木深处，都可以发怀古之幽思，谈深邃之真谛。大学生涯转瞬即逝，他希望学生们利用这段时间勤学苦读，养成一日不可不读书的习惯，这将获益终生。

本版责任编辑 唐青

# 近——写在中秋

曙光医院 许丽莉  
沙漏  
落下最后一粒沙的时候  
我终于学会  
把思念画成一个圆  
很圆，恰好装下今晚的月亮

知了，大雁，布谷鸟  
和鸣声中  
领着月亮飞过大洋  
你案头那支跳动的烛  
红过了窗外的枫

同一纬度，半个地球的远  
原是如此近  
抬头便可触及  
听，月亮之上  
同一心率  
正跳荡

# 热烈庆祝中华人民共和国成立五十六八周年

# 上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE AND PHARMACY BIWEEKLY  
上海中医药大学 上海市中医药研究院主办 《上海中医大报》编辑部出版 主编：朱慧华  
第350期(总第790期) 2017年9月30日  
国内统一连续出版物号 CN31-0817/(G) 网址：http://www.shutcm.edu.cn 本期四版

# 国家“双一流”名单公布 我校入选“一流学科建设高校”

本报讯 日前，教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，公布世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校及建设学科名单。我校入选“一流学科建设高校”，建设学科为中医、中药学。

# 我校举行“双一流”建设专家咨询会

本报讯 9月27日，我校在国际交流合作中心举行“双一流”建设专家咨询会。校党委书记曹锡康、党委副书记施建蓉、副校长季光、中国科学院院士、校学术委员会主任陈凯先，全国名中医、校终身教授严世澄，全国名中医、曙光医院终身教授蔡焯，973首席科学家、国家杰出青年科学基金获得者刘平和房敏，973首席科学家吴焕淦，国家杰出青年科学基金获得者王峰涛，国家人社部“千人计划”特聘教授徐宏喜及相关职能部门负责人参会。会议由季光主持。

校学科办主任杨水清围绕建设目标、学科建设、整体建设三方面汇报我校一流学科建设方案。我校的建设目标是“到本世纪中叶，全面建成具有全球影响力的世界一流中医药大学，引领世界传统医学发展潮流”；中医学和中药学学科的建设目标是“到2020年初步具备世界一流学科的核心要素，到2030年基本实现世界一流学科建设目标，到本世纪中叶达到整体水平世界一流”，建设内容包括：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍、国际交流与合作水平，整体建设涉及“2017-2020年五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措、学科发展举措与制度支撑保障”等。与会专家就我校一流学科建设展开了讨论。专家认为，这次一流学科建设是学校发展的一个重大转折点，要抓住机遇，迎接挑战，在方案落实和实际操作上加大力度；“一流学科建设高校”应有一流的科学研究、一流的教育教学、一流的大学文化、一流的师资队伍、一流的办学能力、一流的管理水平；学校要思考中医药未来发展走向，建设中医药学科评价体系；学校应加强学科梯队建设，在建设成果上要体现出高度，营造一流的学术氛围，留住人才，并吸引更多优秀人才。

# 毛里求斯城市医疗集团总裁 Patrick Chui Wan Cheong 一行来访

本报讯 9月11日至16日，毛里求斯城市医疗集团总裁 Patrick Chui Wan Cheong 一行4人来校访问。我校党委书记、校长徐建光于9月12日在国医大酒店会客厅会见访问团。

徐建光表示，今年3月率团访问毛里求斯时，双方顺利签署了合作谅解备忘录，代表团受到毛里求斯总统阿梅娜·古里布·法吉姆接见，合作获得了毛里求斯政府的认可和支持。我校十分期待与城市医疗集团合作开发毛里求斯中医院项目，让中医药惠及非洲地区城市医疗集团的鼎力支持。

来访期间，Patrick Chui Wan Cheong 一行与我校国际交流处处长郑林赞、医院管理处处长唐靖一、护理学院院长林劭、国际教育学院院长韩丑萍、法语培训中心主任张伟等就合作项目进行会谈。

访问团一行还先后参观访问了我校附属龙华

# 我校本科教学审核评估工作扎实推进

本报讯 今年10月至12月，我校将迎来本科教学审核评估。审核评估是为了落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估指导方针，促使学校突出内涵建设和特色发展，强化人才培养中心地位和质量保障体系建设，全面提高本科教学水平和人才培养质量。

教育部出台审核评估方案、明确审核评估精神以来，我校通过不同的方式，对审核评估工作方案进行深入学习和研究。围绕审核评估的各项建设成为我校自迎评工作启动以来的中心工作。学校也正是通过以审核评估为指向的各项工作，进一步明确办学定位和人才培养目标，加强教学基本建设，强化人才培养过程，促进管理工作的规范和高效运行，建立并不断完善教学质量自我保障和监控体系。

2016年9月1日，教务处发布了《上海中医药大学本科教学审核评估工作方案》，明确评估的指导思想和基本原则、工作目标、组织机构以及任务职责，迎评工作就此在学校范围全面展开；10月上海市教委高教处副处长傅建勤来校做审核评估培训；12月中旬职能部门开展审

# 我校四位专家分获上海医学发展系列奖项和“终身成就奖”

本报讯 9月19日，由上海市卫生与计划生育委员会、上海市科学技术协会指导，上海市医学会主办的“上海医学发展系列奖项”评选结果揭晓，我校4位专家榜上有名。胡之璧院士、施杞教授荣获“上海医学发展终身成就奖”，王拥军教授、吴焕淦教授荣获“上海医学发展杰出贡献奖”。

胡之璧是中国工程院医药卫生学部首批院士，是我国中药生物工程研究的创始人，应用基因工程与细胞工程等技术培育出国际上转化率最高的洋地黄细胞株，即著名的“胡氏细胞株”。她应用现代生物技术对中药资源保护、可持续利用以及中药的现代化研究作出了重大贡献，是我国应用现代生物技术研究传统中药的先驱。

施杞从事中医药事业54载，长期坚持“继承、创新、现代化、国际化”的中医药事业发展方向，创新发展了“慢性筋骨病学”，阐明了慢性筋骨病的发病和防治规律，提高了临床疗效，带动了中医骨伤学科跨越式发展，为我国中医药事业作出了卓越贡献。

今年适逢上海市医学会百年庆，“上海医学发展系列奖项”的设立是纪念学会百年华诞的重要活动。评选活动于今年5月启动，最终评选出“上海医学发展终身成就奖”20名、“上海医学发展杰出贡献奖”30名。

上海市医学会会长，我校党委副书记、校长徐建光表示，一百年来，上海市医学会在不断发展壮大中，涌现出一批批医学界精英，诞生了一个个上海医学界第一、国内医学界首创。为了铭记历史，激励后来者，他希望通过这一系列奖项评选，进一步调动广大医学科技工作者投身建设具有全球影响力科创中心的积极性。

# “精彩课堂·卓越教学”全国教学竞赛 获奖教师教学展示举行

本报讯 9月14日，由教务处和教师发展中心举办的“精彩课堂·卓越教学”全国教学竞赛获奖教师教学展示在学校全球合作伙伴中心一楼报告厅举行。活动邀请我校参加第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛获奖的10位教师参加展示。校党委书记曹锡康、副校长胡鸣鹤、季光出席活动。展示活动由胡毅主持。

展示活动前，曹锡康、季光为竞赛一等奖获得者科技人文研究院李明，以及二等奖获得者科技人文研究院张亭立、龙华临床医学院曲环汝、魏华凤、岳阳临床医学院李亚婕颁奖并表示热烈祝贺。

在教学展示环节，五位教师的展示各有特色，主讲基础课程的李明和张亭立展示教学中的疑议、推理和讲故事等技巧，并将医学“人命所悬”的德育内容有机渗透于课程设计中，实现以文化人、以文育人。主讲临床课程的曲环汝、魏华凤和李亚婕则通过案例引入，引导学生辨证施治，将系统的临床思维清晰地融入教学之中。

基础医学院院长陈晓和科技人文研究院孙文钟教授分别对五位教师的教学展示作了点评。教师发展中心魏建平回顾了教学竞赛的过程。曹锡康对获奖教师表示祝贺，并结合自己的教学经验，分别从教材编写、学术内容、教学策略、板书设计、师生互动等五个方面对青年教师的教学工作提出建议。

# 我校王世根教授荣获首届上海市马克思主义理论教学研究“终身荣誉奖”

本报讯 近日，上海市召开马克思主义理论学科与马克思主义学院建设工作推进会，会上发布了《关于加强上海高校马克思主义理论教学一线工作、政治立场上正确的若干意见》，并颁发了上海市马克思主义理论学科专项支持计划奖项，10位学者荣获首届上海市马克思主义理论教学研究“终身荣誉奖”，我校退休教师王世根教授位列其中。

王世根自1974年调入上海中医学院(我校前身)后，一直坚守教学一线，先后任马克思主义理论教研室主任、人文社科部主任等职，在加强学校马克思主义理论学科建设、引领学生的思想政治教育等方面始终兢兢业业、无私奉献，为我校马克思主义理论学科发展和思想政治教育工作作出了重大贡献。

上海市马克思主义理论教学研究“终身荣誉奖”主要是奖励建国以来长期在公共课教学和教育教学一线工作、政治上立场坚定、立德树人、教书育人、在马克思主义理论学科建设和思想政治教育中作出重大贡献的、在世的本市资深专家学者。

检查、核、核、核。但是，审核评估和水平评估又存在着一定的差别。水平评估属于择优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估则属于验证模式评估，主要是看被评估对象是否达到自身设定的目标，是用自己的尺子量自己，审核评估不分等级，形成写实性审核报告。审核评估目标就是考察学校有没有配置好办学资源，开展好办学工作，实现好学校自己设定的办学目标。

根据教育部的评估指南，审核评估涵盖高等学校人才培养过程的各个环节，要对学校人才培养目标和培养效果的实现状况进行评价，重点是对学校教学工作“四个度”进行审核，即办学定位、人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

只有理解审核评估重点在哪里，才能确定我校迎评的着力点应该放在哪里，确定我校的评建工作到底要做什么，圆满回答关于培养什么样的人、有什么培养条件、怎样来培养、培养效果如何等这些人才培养的核心问题。

在这次接受本科教学审核评估之前，我校于2007年接受过本科教学水平评估，同样都是教学评估，审核评估和水平评估都是围绕学校办学条件、办学过程、办学质量、办学效果进

### 海外归国人员“使命与责任”专题研修班结业式举行

本报讯 不久前,海外归国人员“使命与责任”专题研修班结业式在科技创新楼一楼报告厅举行。校党委副书记、党校校长施建蓉,党校常务副校长陈秋生,组织部副部长徐敏及研修班全体学员参加结业式。陈秋生主持结业式。与会领导向全体28名研修班学员颁发结业证书。

结业式上,通过视频回顾了历时两个多月共计60学时的理论与实践教学情况。本期研修班着重强化思想理论教育、价值引领和实践锻炼。学校党委高度重视海外归国人员这支队伍,专题研究并

部署本次研修班,校党委书记曹锡康,党委副书记、校长徐建光,副校长季光等亲自为学员授课。

校学术委员会主任陈凯先院士通过讲座对学员提出殷切期望。研修班还邀请本市知名专家学者讲课,帮助学员提高思想认识。此外,研修班由曹锡康、施建蓉带队赴遵义市委党校开展现场教学。通过上党课、访旧居旧址、走红军路、祭烈士陵园、考察新农村建设和教学活动,加强学员的革命传统教育和国情教育。在遵义期间,研修班学员还为当地群众开展了大型

义诊活动,以实际行动践行使命与责任。

曙光医院赵长青、交叉科学研究院屈伟、龙华医院袁建业、公共卫生学院许琪、岳阳中西医结合医院程晓东等学员代表分别交流学习体会和实践报告。

施建蓉在结业式上充分肯定了本期研修班的教学成效,希望大家抓住中医药事业发展的大好机遇,胸怀大格局,发挥大作用,带动团队共同进步;牢记使命责任,做到学史践悟,将个人的事业发展融入学校及中医药事业的发展中去。

(党校)

### 我校首批国家中医药管理局重点实验室通过阶段评估

本报讯 近日,国家中医药管理局发布《国家中医药管理局办公室关于国家中医药管理局重点实验室阶段评估结果及下一步工作要求的通知》,公布近期圆满完成全国128个重点实验室的评估结果。其中9个被评为“优秀”,111个被评为“合格”,5个被要求限期整改,3个未通过评

估。我校脊柱退变肾骨相关重点实验室被评为“优秀”,国家中医药管理局给予通报表扬,其他5个重点实验室(中药新药资源与品质评价、针灸免疫效应、慢性肝病源病、中医医疗服务评估、传统医药法律保护)均顺利通过阶段评估。

国家中医药管理局重点实验室是根

据中医药事业发展的重大科技需求,针对制约中医药发展的关键理论和共性技术问题而设立的代表国家水平的研究基地,在高校中医药建设、科技创新、人才培养和培育国家级科研基地中发挥着重要作用。

(学科办)

### 我校中医药实践工作站亮相 2017年全国双创周上海主会场

本报讯 日前,2017年全国双创周上海主会场活动在杨浦区长阳创谷启动,今年双创周的主题是“双创促升级,壮大新动能”。我校与复旦大学、上海交通大学作为上海市青少年科学创新实践工作站代表参展主会场“我是创客小达人”板块。我校副校长胡莺毅及相关职能部门负责人参加启动仪式。

及在高中生中培养创新型后备人才的机制探索。其中“中药制剂展示盒”是高二学生经过综合创新地学习中药及复方代表制剂的概念、处方组成、功效、主治、鉴别、制作工艺、含量测定等,自行设计、整理、制作的学习成果。同时参展的还有我校结合“互联网+”和大数据应用研发的智能化中医健康服务创新产品“云中医智能镜”及被称为“中医界‘大白’”的“中医健康服务机器人”。

“上海中医药大学中医药实践

工作站”是由上海市教委和市科委联合指导的上海市青少年科学创新实践基地,着重培养青少年科学创新后备人才。工作站在上海中医药大学博物馆、上海市敬业中学、徐汇区青少年活动中心中和上海市高中学4个实践点,以“中医本色,创新并重”为核心理念,“兴趣驱动、过程为重、实践指导”为原则,按照“自由选题、过程记录、公开答疑、等级评定”程序,促进学生创新实践能力的全面提升。2016年至2017年,工作站10个课题组共接收89名高中生进入实验室。在专家的指导下,每人开展不少于40课时的创新实验,有力地提升了科学素养和科研实践能力,为未来的创新打下了坚实基础。

(教学实验中心 龙华医院)

### 精勤探索制良药 融古汇今扬国粹

记我校冯怡教授



冯怡,博士生导师,我校“学术荣誉体系”讲席教授、中药现代制剂技术教育部工程研究中心主任,国家食品药品监督管理局管理总局中药新药审评库专家,中国药典委员会第十

七届、第十一届委员,世界中医药学会联合会中药专业委员会第一届理事会常务理事;主持“十二五”国家重大新药创制专项、国家自然科学基金面上项目、国家863计划项目等国家性和省部级项目20余项;获得新药临床批件3项;发表研究论文240余篇,其中SCI收录57篇;申请专利101项,获得授权专利33项;曾获上海市药科学技奖二、三等奖,浦东新区科学技术奖二等奖,中国药学会科学技术奖三等奖等。

**修身立志,笃学笃行**

冯怡于1979年毕业于我校中药专业。1983年毕业于母校,考入以著名药学家徐连英教授、致力于中药药理学探索的1988年至1989年,带着工作方向——通过中药物理性技术提升制剂的现代化程度。

回国后,冯怡加紧刻苦的步伐,以教促学,经过不懈努力,于1996年获得我校中药专业硕

士学位,1999年获评“上海市高校优秀青年教师”,2000年提前一年获得了我校博士学位。就读博士期间,冯怡还完成了2项中药新药临床批件的转让工作。

**务实创新,精益求精**

2007年,中药现代制剂技术教育部工程研究中心获得教育部批准成立。冯怡作为常务副主任主持着工程研究中心的具体工作,带领团队将先进的制剂学技术向企业辐射。

上海市和黄药业的标志性产品——麝香保心丸是由老药工手工泛丸制成的,为了使该药采用机械泛丸的现代化制剂工艺,冯怡带领团队攻坚克难,突破了关键技术壁垒,目前正潜心建立适用于整条生产流水线的中试规模制剂设备。除了微粒丸成型技术,冯怡团队在中药药味领域也有独树一帜的成果。近年来,团队先后为云南白药、江苏康缘等制药公司的云南白药酊、金银口服液等产品提供特殊服务,改善了这些上市产品的口感,为其后续销售带来了新的动力。

**倾囊相授,播种未来**

在教学过程中,冯怡一丝不苟,对学生倾心传授。凭借扎实的药剂学功底、严谨的工作态度,她在工作30年后,编撰出版《中药固体制剂技术理论与实践》,该书带给她所带的不仅仅是前人的观点,还包含了她苦心钻研所得的理论创新,为中药制剂专业的学生提供了一条了解该专业的捷径。

对待学生,冯怡始终坚持“宽以待人、公平公正”的原则。她提倡,学生犯错时,教师站在学生的立场上思考,让学生在宽容的环境中成长,因为学生正是通过犯错后自我纠正来不断提高辨别是非的能力。用公平公正的眼光和方式对待所有学生是她对自己的要求。和学生相处时,冯怡善于发现他们的特点和闪光点,挖掘他们的内在潜力,帮助他们克服缺点,并尽自己所能为每一名学生提供表现自己的机会。她对学生们的尊重和爱护也使学生收获了学生的喜爱和敬佩。

冯怡不仅学术能力过硬,而且师德高尚。在学生眼里,她不是雕塑家,却塑造了一批青年人的优良品行;在同事眼里,她不是蜡烛,却为大家照亮了前行的道路。在她的带领下,中药现代制剂技术教育部工程研究中心的规模正不断壮大,成果也越来越丰硕。

### 瞄准临床静心科研 潜移默化传道授业 ——记我校朱诗国研究员

朱诗国,我校“学术荣誉体系”讲席教授,基础医学院免疫学与病原生物学教研室主任,博士生导师;现任亚太医学免疫学学术委员会常务委员、基础免疫学分会委员、中国医药质量管理协会细胞治疗质量控制与中国研究专业委员会常务委员、中国免疫学会中医药免疫分会委员,美国癌症研究协会会员。

**辗转求学求真经**

朱诗国于1990年考入湖南医科大学(现中南大学湘雅医学院)临床医学五年制专业。就读期间,在中国消化病学奠基人张孝骞老先生行医“如临深渊,如履薄冰”思想的影响下,朱诗国认识到临床医学精深无比,这也为他日后坚持临床问题为导向进行科学研究埋下了种子。1995年本科毕业后,朱诗国以优异的成绩留校从事成人教育教学管理工作。工作中,朱诗国发现没有较深的学术造诣就无法把握学科发展的动向,不能很好地胜任高水平教育教学管理工作。于是1998年他师从著名病理学与病理生理学肿瘤研究专家李桂源教授,开启了人生的肿瘤研究之旅。博士毕业后,为进一步提高学业水平,朱诗国先后到约翰霍普金斯大学新加坡分校、美国路易斯安那州立大学和德州农工大学MD安德森癌症中心从事博士后和科研研究员工作。回国后,朱诗国于2012年11月加入我校基础医学院,开始进行中西医结合肿瘤防治研究。



**静心科研为临床**

在长期的科学研究过程中,朱诗国始终坚持以临床问题为导向,以解决临床实际问题为目标,“不为研究而研究”“为论文而研究”,以“踏实做事、老实做人”为准则静心科研。到我校工作以来,他努力学习传统中医药理论,坚持以中医理论为指导开展研究。根据国医大师刘嘉湘教授的“扶正治癌”理论和著名中医肿瘤专家魏品康教授的化痰治癌经验,朱诗国开展了中医药防治非小细胞肺癌的实验研究与理论探讨,揭示了金复康口服液、玉屏风散和净凉汤等中药复方在非小细胞肺癌防治中的作用与免疫调控机制,阐明了吴桐桐、槲酚酸等中药活性成分抗非小细胞肺癌的作用与理论内涵,并在Blood、British Journal of Cancer等国外专业学术期刊发表SCI研究论文20余篇。其研究课题先后获得国家自然科学基金项目和上海市科委光源教授,开启了人生的肿瘤研究之旅。博士毕业后,为进一步提高学业水平,朱诗国先后到约翰霍普金斯大学新加坡分校、美国路易斯安那州立大学和德州农工大学MD安德森癌症中心从事博士后和科研研究员工作。回国后,朱诗国于2012年11月加入我校基础医学院,开始进行中西医结合肿瘤防治研究。

**以身作则传新知**

朱诗国热心参与学校的各项各类教学工作,受邀担任了全国中医药行业高等教育“十二五”和“十三五”规划教材《免疫学》等课程的副主编,承担了“细胞与分子免疫学”等课程的授课工作。他积极参与附属医学院中医临床专业和基础医学院中医基础理论专业研究生的培养。从课题设计、实验研究到数据分析 and 论文写作,他都不折不扣地给予学生们专业的指导,为提高研究生学业水平和科研素养尽职尽责。教学上,他注重紧密结合基础理论、前沿进展与科研实践,引导学生结合自身专业进行学习、讨论和思考。朱诗国对待学生一视同仁、严格要求,为树立良好的学术道德规范和严谨的科学研究态度,他以身作则,通过实际行动影响和带动学生,帮助他们树立正确的科研价值观、道德观和人生观。此外,他还十分注重学术团队建设,努力创造条件帮助团队青年教师提高教学和科研水平。

### 穴位按摩防近视

董文君 殷霞 姚斐

随着电脑、手机等电子产品的普及,近视的发病率越来越高,发病年龄也出现了低龄化趋势。说到防治近视,许多人会想到配戴眼镜和激光治疗,其实中医推拿按摩也是不错的选择。常用穴位及具体操作如下。

**第一步,点按睛明穴。**

睛明穴位于目内眦角稍上方凹陷中,是多条经络的交会处。按摩该穴可以滋肾明目,治疗各类眼病。按摩时闭眼,两手中指指尖有节律地按压该穴,压下去时用嘴巴吐气,抬起时用鼻子吸气,共8次。按摩力量不宜过大,注意手部清洁,防止眼部感染。

**第二步,按揉鱼腰穴。**

鱼腰穴位于眉毛中,眼睛直视前方时瞳孔的正上方。按摩该穴有治疗目赤肿痛、眼睑下垂、近视等功效。按摩时先闭眼,以双手手指指尖按揉穴位处,顺时针转8圈,逆时针转8圈,注意指尖紧贴于皮肤上,带动皮下组织一起运动,以感受到酸胀为宜。

**第三步,点按瞳子髎穴。**

瞳子髎穴位于目外眦旁,眶外侧缘处。按摩该穴可以去翳明目,缓解头痛、目痛、视物模糊等症。按摩方法参照睛明穴。

**第四步,按揉太阳穴。**

太阳穴位于眉梢与目外眦之间,向后约一横指的凹陷处。按揉该穴可以缓解眼部疲劳,治疗偏头痛。注意力度宜轻柔。

**第五步,点按、按揉四白穴。**

四白穴位于眼睛直视前方时瞳孔的正下方,瞳孔下陷凹陷处。按压该穴可以缓解眼部疲劳。手法采用点按法和按揉法,先点按8次,再顺、逆时针各按揉8次。

**第六步,点按率谷穴。**

率谷穴位于耳尖直上发际1.5寸处,咀嚼时手放在该处能感觉到明显的鼓动。按摩该穴可放松眼周肌肉,治疗眩晕、偏头痛。手法采用点按法,以有酸胀感为宜。

**第七步,点按百会穴。**

百会穴位于头顶正中,两耳尖直上连线的中点。按摩此穴可以治疗头痛、眩晕,也可以缓解眼睛疲劳。操作时将两手中指叠按于穴位上,缓缓用力,感受到酸痛后维持10秒,再慢慢放松,重复做5次。

**第八步,按揉风池穴。**

风池穴位于颈部,枕骨之下,胸锁乳突肌与斜方肌上端间的凹陷中。按揉该穴可治头痛、失眠、眼睛疲劳等。操作时用按揉法,以两手中指指腹放于两侧穴位,进行按揉,力度以感到酸胀为宜。

**第九步,点按翳明穴。**

翳明穴位于颞颥穴(乳突与下颌角之间的凹陷处)向后1寸处,可治近视、远视、白内障等眼病。操作时将双手大拇指指腹按在该穴上,其余四指自然张开放于头部两侧,大拇指缓缓朝眼睛方向用力,感受到酸痛后停留10秒,重复做5次。

# 传承医理启心智 发皇古义能者师

编者按:2016年底,中医药教育改革与发展座谈会暨首届中医药高等学校教学名师表彰大会在北京人民大会堂举行,我校施祀教授、严世芸教授、段逸山教授三位名师受到表彰。中医药高等学校教学名师是医疗卫生和教育行业的杰出代表、中华医学文化的重要传承者,希望我校广大教师见贤思齐、潜心教学、精心育人、追求卓越,积极投身中医药高等教育事业,努力推进中医药事业振兴发展。

## 全国中医药高等学校教学名师

<p><b>段逸山</b></p>  <p>教授,博士生导师,曾任校图书馆馆长、医古文教研室主任,兼任中国中医药文化研究会常务委员、全国医古文研究会副主任委员、普通高等教育中医药类规划教材编审委员会委员等,其主要著作有《中医文言修辞》《古医籍词义辨别法》《实用医古文》等,多次主编全国医古文教材与医古文教学参考丛书,发表论文百余篇;曾获上海市科技进步奖与宝钢教育基金优秀教师奖等;从事中医药高等教育教学工作52年,具有丰富的教学经验和理论,强调因人施教,授人以渔,课堂讲授“三通”(心灵相通、融会贯通、触类旁通),并由其学生在全国中医药学领域推广;培养建立了一支优秀的教学、科研队伍,为我</p>	<p><b>施祀</b></p>  <p>教授、主任医师、博士生导师,现任我校专家委员会主任委员,曾任上海市卫生局副局长及我校校长、附属龙华医院骨科主任;曾获国家科技进步奖、上海市科技进步奖、上海市级教学成果奖等奖项及全国“党和人民满意的好老师”、上海市“教书育人楷模”等称号;从事中医药高等教育教学工作54年,创立“一体两翼”中医药创新人才培养教学理念。(以坚持继承中医药理论体系和丰富的临床经验为主体,以中华民族优秀文化及现代科学知识培养为两翼,实现在继承中创新,推进中医药事业的腾飞),并由其学生在全国中医药学领域推广;培养建立了一支优秀的教学、科研队伍,为我</p>	<p><b>严世芸</b></p>  <p>教授、博士生导师,我校终身教授,曾任我校校长、上海市中医药研究院院长、第八届、第九届上海市政协委员,国务院学位委员会学科评议组召集人、全国高等中医教育学会副理事长等;曾获国家级教学成果奖、国家中医药管理局中医药科技进步奖、教育部科技进步奖、中华中医药学会科学技术奖等荣誉及全国高等学校教学名师、上海高等学校教学名师、上海市劳动模范等称号。他在我校任教53年,长期从事教学和科学研究,开创了中医学术史研究领域,同时积极投入高等中医药教育内容和课程体系改革,“中医人才培养模式的研究和实践”等系列教育改革研究,不断变革教育内容和教学方法,培养学生的开拓精神、创造能力、应变能力、参与和社会活动能力,使我校毕业生在中医药人才市场上形成了品牌效应,综合素质获得了好评。</p>
---	--	---

编者按:中青年教师的教学能力与学校的人才培养质量、未来发展息息相关。学校通过不断完善培训平台、丰富培训项目、组织参与教学竞赛等,引领教师们攀登教学更高峰。近年来,在全国中医药院校教学竞赛中我校佳绩频传,涌现出一批教学新秀、教学达人。现与读者分享这些获奖教师的风采与教学感言,期冀我校教学工作再创新佳绩,助力世界一流中医药大学建设。

## 全国中医药院校教学竞赛一等奖

<p><b>崔松</b></p>  <p>附属曙光医院内科主任医师,曙光临床医学院内科教研室副教授;上海中医药大学精品课程“诊断学基础”主讲教师,优秀教学团队“诊断学技能实训团队”主要成员;主持“‘诊断学’课程教学考核模式优化研究”等多项课题,发表多篇教学论文;获评上海中医药大学“金牌教师”、“三育人”先进个人等;现任上海电视台《名医活人生》特邀主持人。</p> <p>获得的教学奖励:第二届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖。</p> <p>教学感言:老师不是知识的搬运工,而是学生思维、思索、思辨的引路人。</p>	<p><b>李明</b></p>  <p>科技人文研究院各家学说教研室讲师,主讲“中医各家学说”“中医学史”等课程;秉“师古而不泥古”之心,承“发皇古义,融会新知”之愿,注重培养学生的思辨精神与探索能力;获评上海中医药大学“金牌教师”“向上向善好青年”;承担上海市教委、卫生计生委等研究课题,在《中华中医药杂志》《中国中医基础医学杂志》等发表论文十余篇。</p> <p>获得的教学奖励:第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖。</p> <p>教学感言:读历代书,倡各家言;承孟河志,济世情。</p>
---	---

<p><b>沈明洁</b></p>  <p>附属曙光医院妇产科主治医师,曙光临床医学院讲师,从事中医妇科临床及教学工作11年,担任中医妇科学教研室教学干事5年;主持国家自然科学基金青年科学基金项目1项、省部级课题1项;荣获2015年度上海中医药大学“金牌教师”称号,并多次获得上海中医药大学及曙光医院教学竞赛二等奖。</p> <p>获得的教学奖励:第三届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖。</p> <p>教学感言:爱中医、爱教学,我心不改,复何言!</p>	<p><b>宋瑜</b></p>  <p>附属龙华医院皮肤科主任医师,龙华临床医学院中医皮肤病学教研室主任,副教授、硕士生导师,主讲课程“中医外科学”;曾获评为上海中医药大学“金牌教师”、首批临床骨干教师教学能力提升计划优秀学员。</p> <p>获得的教学奖励:第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖。</p> <p>教学感言:医学传承依靠教学,教学的目标是为临床实践服务。</p>
---	--

## 全国中医药院校教学竞赛二等奖

<p><b>季亚婕</b></p>  <p>附属岳阳中西医结合医院乳腺病科主治医师,自2013年1月入职后便担任了教学干事的职务,结合自身西医背景与中医教学的要求,形成了具有中西医结合特色的教学理念;2014年入选岳阳中西医结合医院临床师资“优教”人才培养计划——新锐培养计划;主持多项教育研究项目,发表多篇教学论文。</p> <p>获得的教学奖励:第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:用心教学,爱我所教。</p>	<p><b>曲环汝</b></p>  <p>附属龙华医院风湿病科主任医师,龙华临床医学院西内教研室教师;策划实施“实习医生巡诊”等特色临床教学实践活动;坚持临床与课堂教学以学生为本,强化思维培训,提倡案例—层次—交互式教学,多次获评龙华医院“学生最喜欢的带教老师”“学生心目中的好大夫榜样”及上海中医药大学“金牌教师”等。</p> <p>获得的教学奖励:第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:说不如做,就是要认真去教,务实去干,持久去做!</p>
---	--

<p><b>魏华凤</b></p>  <p>附属龙华医院中医示范科副主任医师,龙华临床医学院全科教研室教师,教学上坚持以“渔”与“鱼”相结合的理念,创新实践了“以学生为中心”和“自主学习”的教学方法;主持多项教学课题,发表多篇教学论文,多次获评龙华医院“优教”“学生心目中的好大夫榜样”。</p> <p>获得的教学奖励:第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:只有热爱教学,喜爱学生,不断提高自身的教学水平,才能把教学工作做好!</p> <p>本版责任编辑 唐晋</p>	<p><b>张亭立</b></p>  <p>科技人文研究院医古文教研室副教授、硕士生导师,主讲课程“医古文”,有积极的投入激发学生探索知识的热情,用清晰的线条展示传统语言文字文化知识,注重教学相长,在启迪学生的同时,完善自我;曾获上海中医药大学首届“金牌教师”称号;承担上海市教育科学基金项目,在《中国高校科技》《中医教育》等刊物发表教学研究论文多篇。</p> <p>获得的教学奖励:第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:只有热爱教学,喜爱学生,不断提高自身的教学水平,才能把教学工作做好!</p>	<p><b>朱利民</b></p>  <p>附属龙华医院心内科副主任医师,主讲“诊断学基础”、“内科学”等多门课程;提倡以、创新融合的教育理念,亲切细腻、严谨负责的行、医风格感染学生们,不仅是学生的学业导师,也是学生温暖、贴心的生活导师;主持多项课题研究和课程建设项目,并荣获上海中医药大学“金牌教师”称号。</p> <p>获得的教学奖励:第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:教育不是灌输,而是点燃火焰。</p>	<p><b>朱凌凌</b></p>  <p>基础医学院中医基础理论教研室讲师,从事中医基础理论教学、科研工作13年余;2016年获得上海中医药大学“金牌教师”称号;热爱教学,讲授有激情,教学中注重化抽象为具体、去艰涩见生动,遵循学生的认知和学习规律,引导学生主动思考,开展自主学习、合作学习。</p> <p>获得的教学奖励:第三届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>教学感言:医里乾坤广,学中日月长。</p>
---	--	--	--

(以上内容按姓氏拼音排序,本版由教务处、教师发展中心供稿。)